



# Guía de matemática: Comparación de números

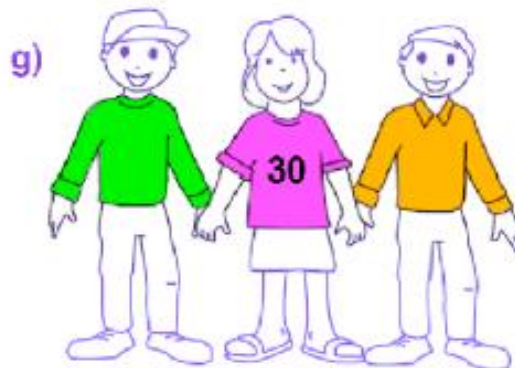
**NOMBRE:** ..... **FECHA:** 08 de abril de 2020

**OBJETIVO:** Comparar números (mayor que, menor que, secuencias)  
relación entre la adición y sustracción.

**INSTRUCCIONES:** Lee pausadamente cada ítem y sigue la indicación correspondiente.

La polera de la niña muestra un número. Escribe un número menor (dentro de la polera del niño de la izquierda) y otro mayor (dentro de la polera del niño de la derecha).







Escriba en cada caso "menor que" o "mayor que":

a) 11 _____ 13	15 _____ 12
b) 19 _____ 14	28 _____ 16
c) 16 _____ 11	25 _____ 18
d) 6 _____ 10	19 _____ 27
e) 12 _____ 13	14 _____ 20
f) 21 _____ 23	22 _____ 24

En cada fila se muestra un número en el casco del bombero. Escriba un número menor (en el casco del bombero de la izquierda) y otro mayor (en el casco del bombero de la derecha).





Usando las siguientes tarjetas, forme todas las adiciones y sustracciones posibles y escríbelas en los recuadros.

2	5	7
$2 + 5 = 7$		

1	4	5
$1 + 4 = 5$		

Complete las siguientes "familias de operaciones":

$2 + \square = 10$

$8 + 2 = \square$

$8 + \square = 10$

$\square - 8 = 2$

$10 - \square = 2$

$\square - 2 = 8$

$2 + 8 = \square$

$\square + 2 = 10$

$10 - \square = 8$

$\square + 8 = 10$

Forme familias de operaciones con los números dados.

3, 7 y 10

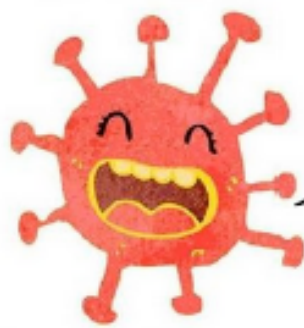

4, 5 y 9


En tu cuaderno escribe las siguientes secuencias:

a.- Números de 10 en 10 desde el 100 al 200

b.- Números de 50 en 50 desde el 350 al 950

c.- Números de 5 en 5 desde el 225 al 280



RECUERDA:

LÁVATE LAS MANOS LO  
QUE DURE LA CANCIÓN  
QUE TE GUSTA

¡¡ CÚÍDATE!!!