



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
EDUCACIÓN PARVULARIA -NIVEL DE TRANSICIÓN N°2

Educadora: Ivonne Canales- Guía N°4

Estimado Padres y apoderados:

Se les hace entrega en esta semana la cuarta guía de cuarentena, las cuales serán de “la semana santa”, guías de trabajo para realizarlas juntos en familia. Las que se irán entregando paulatinamente del proyecto en que se estaría trabajando, tratando de no perder el ritmo que hasta ahora se estaba llevando en clases.

Por lo mismo es importante no olvidar darles un espacio y un horario todos los días para realizar al menos tres guías diarias, para así no perder lo conseguido en clases.

Es importante realizar todos los días la siguiente rutina: el calendario ya enseñado, comenzando el mes de abril, la idea es hacer partícipe a los alumnos y alumnas de estos aprendizajes y que ellos cuenten con su apoyo para un exitoso proceso de aprendizajes. Por eso es importante dejar un tiempo en que usted pueda dedicarlo a su hijo /a para así trabajar con el estudiante y no dejarlo solo/a , para responder sus preguntas.

Este cuadernillo presenta una serie de actividades orientadas en el área de lenguaje, matemática y grafomotricidad, ciencia y arte.

No olvidar reforzar su nombre con letra ligada manuscrita.

Se agradece a las familias su compromiso y responsabilidad en el aprendizaje de su hijo e hijas.

Saludos Cordiales.



Objetivos: comunicación integral – lenguaje verbal.

Sugerencias para trabajar el cuento

- Leer el título del cuento, mostrándoles la imagen de la caratula y preguntarles ¿De qué creen que se trata este cuento?, es importante siempre anotar en una hoja en blanco sus predicciones para luego al terminar el cuento comprobar si acertaron sus predicciones.
- Luego se lee el cuento tratando que el niño /a preste toda su atención.
- Si este cuento esta en video la idea es ponérselo y escucharlo nosotros también.
- La idea es ir interviniendo y realizar preguntas a medida que se vaya leyendo el cuento, o viendo. Como, por ejemplo: ¿Qué le paso a pedrito? ¿Qué crees tú que va a realizar?
- Luego una vez terminado el cuento la idea es realizar preguntas explícitas e implícitas del cuento. Como: ¿Qué paso...? ¿cuál eran los personajes?¿cómo se llamaba...?¿porque crees tú que paso....?¿Que harías tú en ese caso?¿Que es lo que más te gusto?¿Por qué?
- Recuerda junto a tu familia anotar las palabras nuevas que no conozcas y buscar su significado para ocuparlas luego.
- Por último, que dibuje lo que más les gusto en la misma hoja que anoto su predicción.
- No olvidar ponerle su nombre a la hoja.

Sigan practicando su nombre con letra ligada.

Lectura:

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=cuento+de+semana+santa+para+ni%C3%B1os

Semana Santa para niños (1ª Parte) - Jesús mi Superamigo.

Entrada triunfal, última cena, crucifixión y resurrección de Jesús para niños.



¿Qué es la pascua?

Cuento: N°1

.....

Nombre:

¿De qué crees que se tratará la historia?

Predicciones:-----

Dibuja y pinta y con ayuda de tu familia cuéntale lo que dibujaste.



Cuento: N°2

Nombre:

Predicciones:-----

Dibuja y pinta y con ayuda de tu familia cuéntale lo que dibujaste.



Cuento: N°3

.....
Nombre:

Predicciones:-----

Dibuja y pinta y con ayuda de tu familia cuéntale lo que dibujaste.



Comunicación Integral: lenguaje oral

Coméntale a tus padres las palabras que no entendiste del cuento
Y ayuda a construir palabras nuevas.

Palabras nuevas: -----

Palabras con las cuales deberás construir una oración con el apoyo de
tu familia.

ORACIONES:



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
EDUCACIÓN PARVULARIA -NIVEL DE TRANSICIÓN N°2

Educadora: Ivonne Canales- Guía N°4

Nombre:.....

Comunicación: Lenguaje artístico

Desarrollo personal y social: autonomía.

<https://www.youtube.com/> Yo tengo un amigo que me ama.

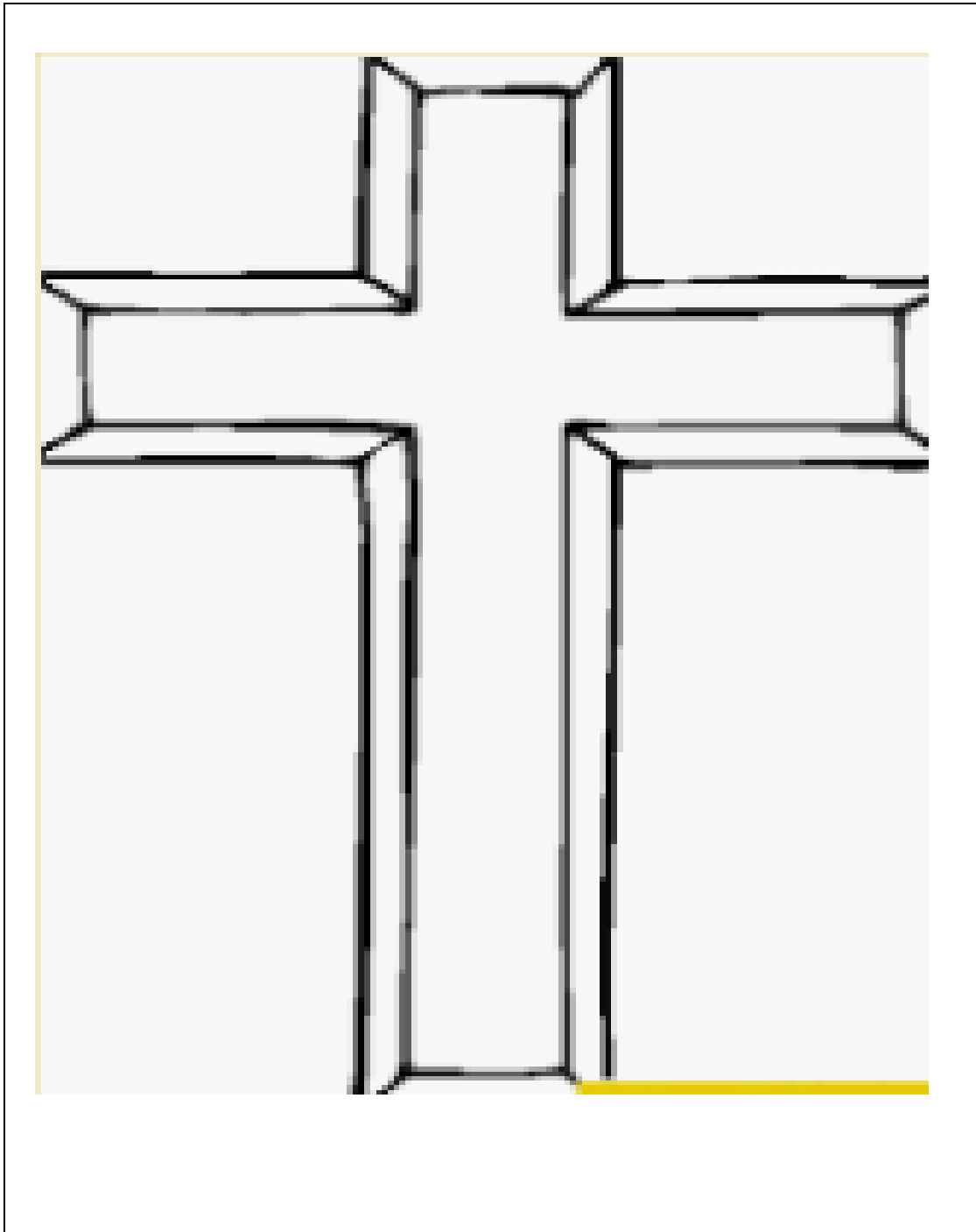
Escucha y aprende esta canción y cántala en esta semana.

Dibuja lo que sentiste con esta canción.



Grafomotricidad

- Sigue con una lana de color la forma de la cruz
- Luego con cola fría échale al interior de la cruz y rellénala con el material que tengas en casa: arroz o sémola lo que tengas, trata de no salir del borde de la lana de color.



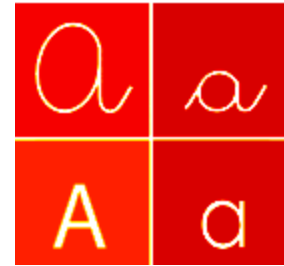



Nombre:.....

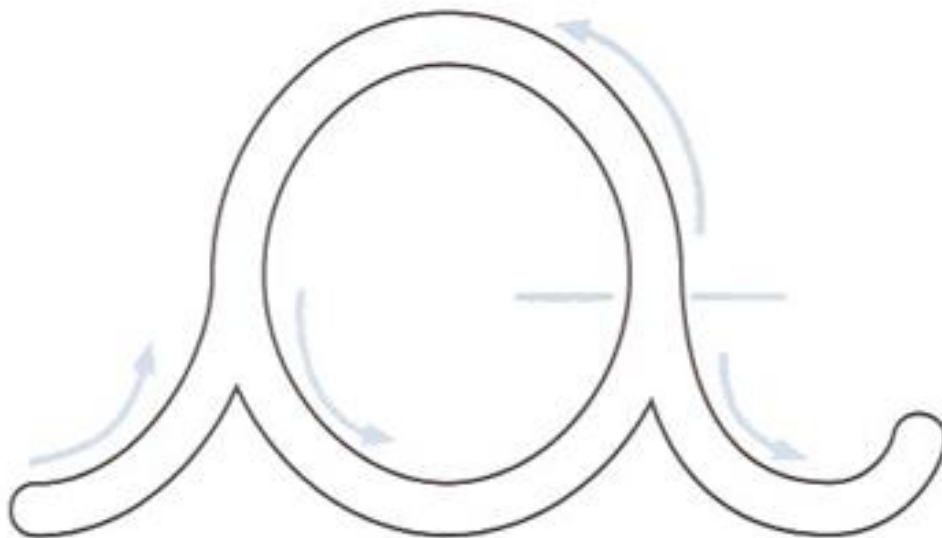
Grafomotricidad

-Lee junto a tu hijo /a estos versos de la vocal "a", marca la voz más fuerte al pronunciarla.

Ana la
 viaja en
 y usa su
 de

 ARAÑA
 AVIÓN
 ATUENDO
 ALGODÓN


-Rellenar con lana o papel picado la vocal  . (Ligada o manuscrita)





Nombre:.....

Interacción y comprensión del entorno.

Razonamiento lógico matemático.

Ancho –angosto

Decora el camino ancho que anduvo Jesús con papeles picados con tus manos y pinta el camino angosto que anduvieron los discípulos.





Nombre:

.....

Razonamiento matemático

Figura y fondo.

Pregunta: ¿Qué ven?

Colorea el pez de color rojo y la paloma de amarillo.





Temporalidad

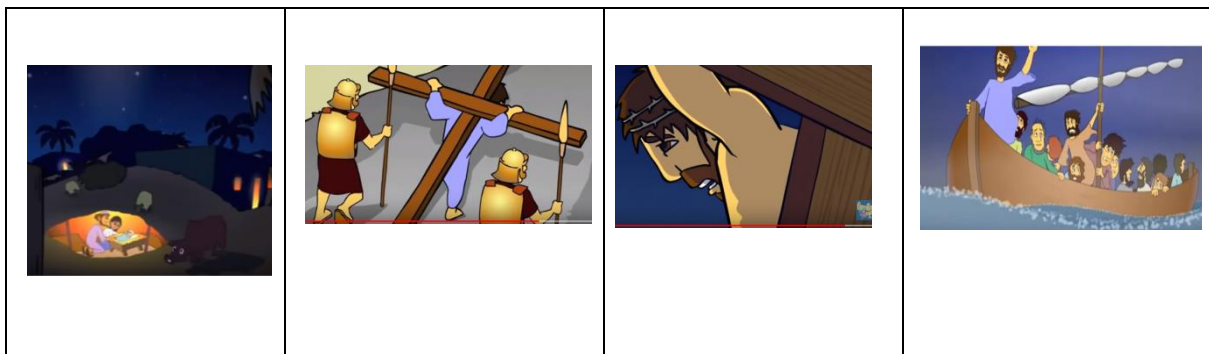
Ordena según el cuento escuchado de la vida de Jesús las siguientes escenas, en orden del 1-4.

<https://www.youtube.com>

_resumen corto de la vida de Jesús

1	2
3	4

Recorta las 4 escenas-----





Interacción y comprensión del entorno

Nombre:

Cuantificación

Corta, pega y ordena en forma ascendente y descendente los siguientes números del 0 al 5 en forma desordenada, según sea el caso

Recuerda que ascendente es hacia delante

Descendente de atrás hacia delante.

Ascendente

--	--	--	--	--	--

Descendente

--	--	--	--	--	--

Recortar-----

1	0	3	4	5	2
2	3	0	1	4	5



Nombre:.....

Cuantificar

Ordena los huevos según cardinal y recorta y pega .

1



4



3



5





Pinta, recorta y decora los huevos que necesites, para llenar las canastas.

Huevos para recortar y pegar en la hoja anterior y pinta del color que quieras.

