



Estimados y estimadas madres, padres, apoderados y estudiantes:

Nos dirigimos a ustedes para contarles que el Ministerio de Educación puso a disposición de las familias una página web llamada “**Biblioteca digital escolar**” www.bdescolar.mineduc.cl es un apoyo para la familia: madres, padres, hijas, hijos, otros adultos del grupo familiar, en donde se incluye un listado de textos. Los puedes encontrar por cursos, temáticas, autor, títulos, idiomas y asignaturas.

El uso de esta plataforma es gratuito, puedes ingresar todas las veces que estimes conveniente para solicitar el texto que deseen leer o escuchar. Además, puedes instalar la APP en tu celular o Tablet, **sólo necesitas tu rut y la clave que es CRA123 para ingresar.**

Para la Escuela José Alejandro Bernales es muy importante fomentar el hábito de la lectura en nuestros estudiantes y también a las familias, por este motivo los invitamos a entrar a la Biblioteca digital y solicitarles que se permitan dar diariamente unos 15 minutos, para que lean en familia o individualmente.

Desde la infancia los niños y niñas deben estar en contacto con la lectura, ya que esta le permite a tus hijos e hijas abrir las puertas del conocimiento, despierta la imaginación, los mantiene ocupados, entretenidos y distraídos, Ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura, facilita la comunicación, incrementa vocabulario, adquieren opinión personal.

Saludos Cordiales y agradecerles su compromiso.

Profesora de Lenguaje.

OA-11: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA, EXPLORANDO LIBROS Y SUS ILUSTRACIONES.

Para 1° Básico, les recomendamos esta semana leer o escuchar los siguientes textos:

- 1.-La montaña de libros más alta del mundo
- 2.-No te rías, Pepe.



GUIA PARA LA CASA
MIÉRCOLES 27 DE MAYO 2020

NOMBRE:.....

El alumno/a debe aprender a escribir su nombre con letra manuscrita.

ACTIVIDAD 1.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Instrucciones para la actividad: Díctele a tu hijo/a las siguientes vocales en el orden que se le indica. Debe escribir con letra manuscrita o cursiva. El objetivo es que él o ella escriba solo las vocales, para asegurar que están aprendidas. Si usted ve que su hijo/a no puede escribirlas solo, debe seguir reforzando y en esta ocasión, muéstrele la vocal para que la copie en la hoja de dictado y se recuerde de ella.

Vocales para el dictado: o – i – a – u – e – io - au

I.- Dictado de vocales.

1.-.....

2.-.....

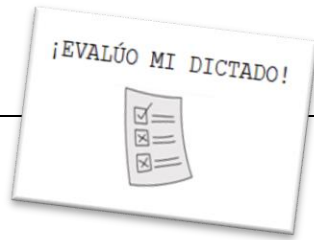
3.-.....




4.-.....

5.-.....

6.-.....

7.-.....



INDICADORES			
1.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>u</i> .			
2.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>i</i> .			
3.-Escribí solo con letra manuscrita la vocal <i>o</i> .			
4.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>e</i> .			
5.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>o</i> .			
6.-Escribí solo, con letra manuscrita las vocales ligadas.			

ACTIVIDAD 2.

Instrucciones para la actividad: Pídele a tu hijo/a que coloque el dedo índice en cada recuadro y ayúdalo a leerlo. Hazlo varias veces.

OA-1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

I.- Jugar a leer.

1.- Lulú lee a mamá.

Lulú		a	
-------------	---	----------	--

2.- La pila de papá.

La		de	
-----------	---	-----------	--

3.- El Abuelo toma Coca Cola.



II.- Sigamos leyendo.

Fondo del mar

En un día de  en el

Fondo del mar, el 


Fue visitar a su amiga

La  que vivía en

un  de 

Cuidado con las 

Dijo un  cuando se

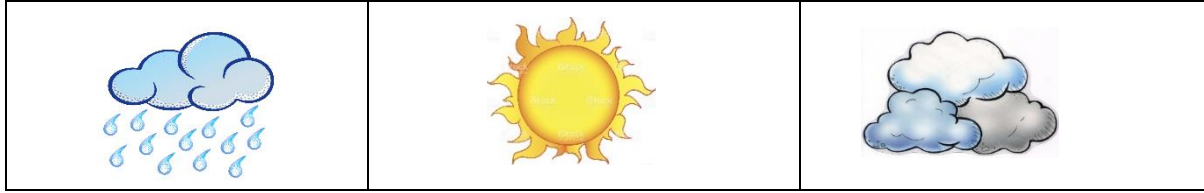
acercaba al  te

pueden robar el 

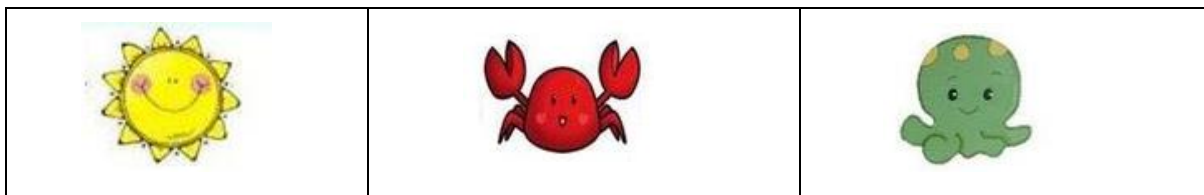


III.-Responde las siguientes preguntas.

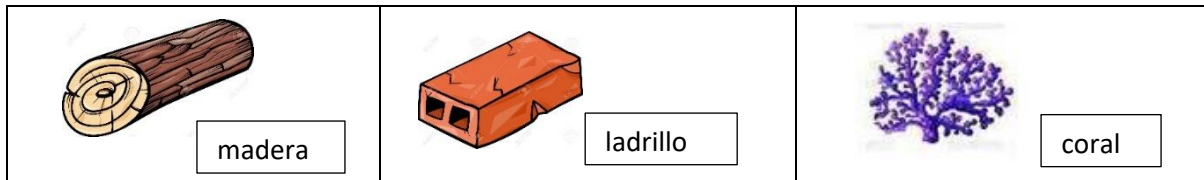
1. En relación al texto leído, ¿cómo estaba el día?



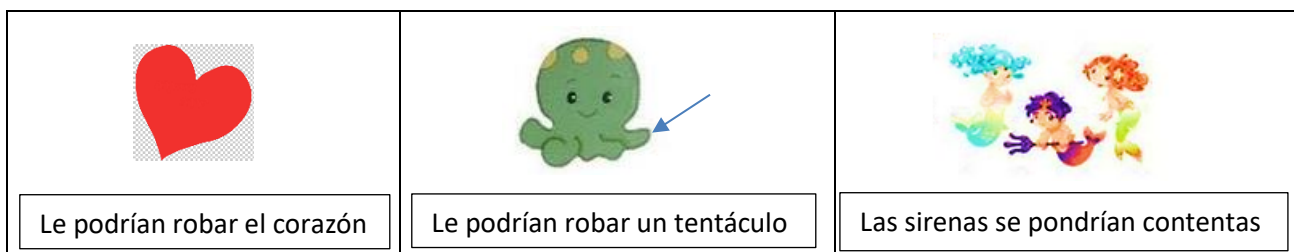
2.- En relación con lo leído, ¿quién fue a visitar a la Sirenita?



3.- De qué material estaba hecho el castillo?



4.- ¿Qué podría sucederle al pulpo, si se acerca al castillo de coral?



!ME EVALÚO!

PINTA LA MANO CON LA QUE TE IDENTIFICASTE MEJOR, "CUANDO JUGASTE A LEER".



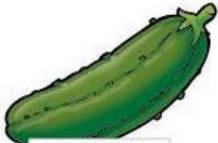
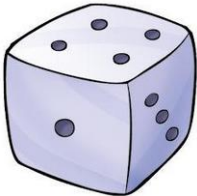



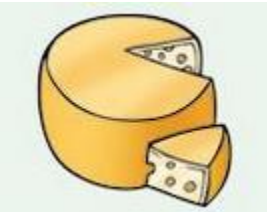


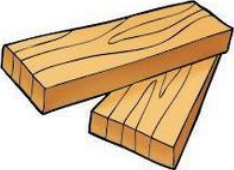



ACTIVIDAD 3.

OA-3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Instrucciones para la actividad: Mamá, papá, léele a tu hijo/a cada palabra, dando énfasis a la sílaba inicial, para que identifique la palabra intrusa. En el ejemplo sería la palabra **VE**lero ya que las otras empiezan con la sílaba **PE**.

¡Sílaba Intrusa!

<p>EJEMPLO:</p> 		 <p>PEPINO</p>
<p>DADO COLA CORO</p> 		
<p>TÉ QUESO TELEVISOR</p> 		
<p>MAMADERA MADERA VASO</p> 		

Instrucciones para la actividad: Mamá, papá, léele a tu hijo/a cada palabra, dando énfasis a la sílaba inicial. El objetivo es que tu hijo /a sea capaz de formar una nueva palabra, a partir de la sílaba inicial de cada palabra. Ejemplo: **L**Apiz – **N**aranja= LANA

¡A descubrir la palabra escondida! Une las primeras sílabas de cada imagen y dibuja el objeto de la nueva la palabra que se forma.

EJEMPLO:

LÁpiz NAranja LANA

PA - TÍN LA - TA []

BO - TO - TOS TE - NE - DOR []

PA - TO LO - RO MA - PA []



Instrucciones para la actividad: Pídele a tu hijo/a que discrimine auditivamente las vocales que lleva cada imagen y luego reescríbela como se indica en el ejemplo.

I.- ¡Ya sé escribir solo las vocales!

EJEMPLO:



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u

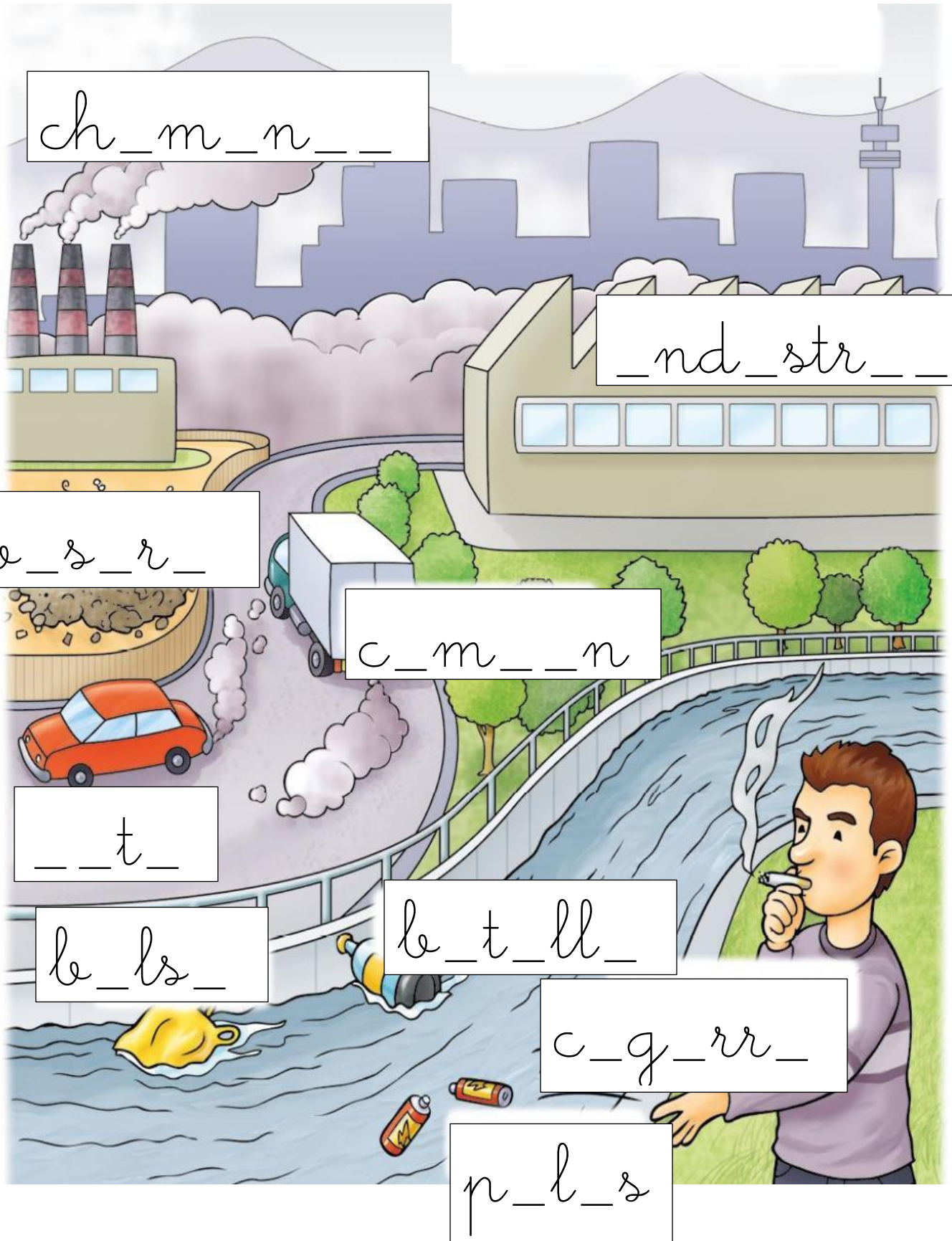


a e i o u



a e i o u

-Observa la ciudad contaminada. Escribe las vocales que faltan en cada palabra.





OC: Transcribir series de vocales a letra manuscrita, cursiva o ligada.

-Transcribe a manuscrita.

Ejemplo: ua

↓

ua

.....

aei

uie

.....

ooe

iei

auae

.....

.....

¡EVALUO MI TAREA!



INDICADORES	SI	NO
1.-Identifiqué sin apoyo la sílaba intrusa de cada serie.		
2.-Identifiqué sin apoyo la sílaba inicial y formé una nueva palabra		
3.-Identifiqué y escribí las vocales que van dentro de una palabra.		
4.-Transcribí sin ayuda de la imprenta a letra manuscrita		

papás
*Gracias por tu
 apoyo en casa*





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PRIMERO BÁSICO