



**GUIA PARA LA CASA**  
MIÉRCOLES 20 DE MAYO 2020

**NOMBRE:**.....

**El alumno/a debe aprender a escribir su nombre con letra manuscrita.**

**OA 3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**OA 8:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.

**OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**ACTIVIDAD 1.**

**Instrucciones para la actividad:** Díctele a tu hijo/a las siguientes vocales en el orden que se le indica. Debe escribir con letra manuscrita o cursiva. El objetivo es que él o ella escriba solo las vocales, para asegurar que están aprendidas. Si usted ve que su hijo/a no puede escribirlas solo, debe seguir reforzando y en esta ocasión, muéstrele la vocal para que la copie en la hoja de dictado y se recuerde de ella.

**Vocales para el dictado: u – i – a – e – o – ei - ua**

**I.- Dictado de vocales.**

1.-.....

2.-.....

3.-.....




4.-.....

5.-.....

6.-.....

7.-.....











INDICADORES			
1.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>u</i> .			
2.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>i</i> .			
3.-Escribí solo con letra manuscrita la vocal <i>o</i> .			
4.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>e</i> .			
5.-Escribí solo, con letra manuscrita la vocal <i>o</i> .			
6.-Escribí solo, con letra manuscrita las vocales ligadas.			

## ACTIVIDAD 2.

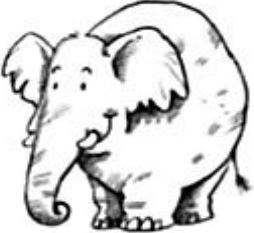








**OC:** Discriminar auditivamente y escribir con letra manuscrita las vocales que lleva cada palabra.

-Escribe con letra manuscrita la **vocal inicial y final** de las siguientes palabras.

<b>Palabras</b>		
 <b>olla</b>	<b>Ejemplo:</b>  .....	 .....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

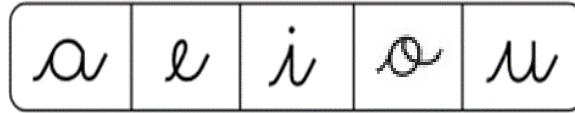


-Escribe con letra cursiva la vocal con la que comienza cada elemento, trata de hacerlo solo, ya debes escribirlas sin ayuda.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



-Escribe con letra cursiva las vocales que lleva cada palabra, si aún no te las has aprendido, observa el recuadro.



isla  
□ □



mesa  
□ □



lápiz  
□ □



tapa  
□ □



pera  
□ □

-Escribe con letra cursiva las vocales que le faltan a cada palabra

**Instrucciones para la actividad:** Léele a tu hijo/a la palabra, luego léela por sílaba y dale énfasis con tu voz a las vocales que llevan, la idea es que las reconozca auditivamente y luego las escriba.

**Ejemplo:** Primeramente, léele **DEDO**. Luego énfasis en las vocales **DEE - DOO**. Finalmente las escribe.



d d



c ch r



s l r



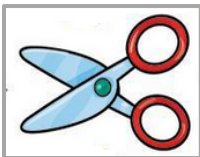
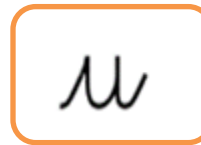
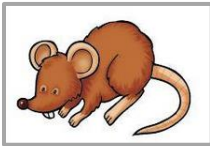
m l



**Instrucciones para la actividad:** Léele a tu hijo/a la palabra, luego léela por silaba y dale énfasis con tu voz a las vocales que llevan, la idea es que las reconozca auditivamente y luego una, según corresponda.

**Ejemplo:** Primeramente, léele **RATÓN**. Luego énfasis en las vocales **RAAA - TOOON**. Finalmente busca las vocales que corresponden a la palabra leída.

-Une cada imagen con las vocales que le pertenecen.



-Transcribe a manuscrita.

**Ejemplo:** ua



ei

.....

ao

.....

eua

.....

ieo

.....

eo a

.....



¡EVALUO MI TAREA!



INDICADORES	SI	NO
1.-Identifiqué y escribí sin apoyo la vocal que iba al principio de las palabras.		
2.-Identifiqué y escribí sin apoyo la vocal que iba al final de las palabras.		
3.-Identifiqué y escribí las vocales que van dentro de una palabra.		
4.-Discriminé auditivamente las vocales que lleva un apalabra.		
5.-Transcribí sin ayuda de la imprenta a letra manuscrita		

### **ACTIVIDAD 3.**

-Escucha con atención el texto que te leerá tu mamá y responde las preguntas de la 1 a la 4, marcando con una **X**.

#### **Una jirafa resfriada**

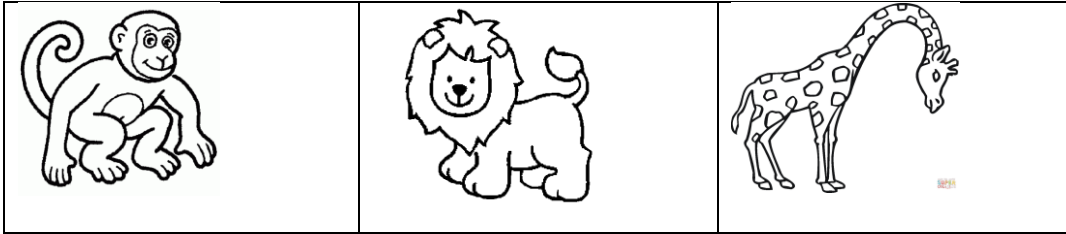
Carmen Lavanchy

Una jirafa estornudó,  
¡ay! pobrecita se resfrió  
dijo su madre cuídate  
una bufanda amárrate,  
dijo su madre cuídate  
una bufanda amárrate.

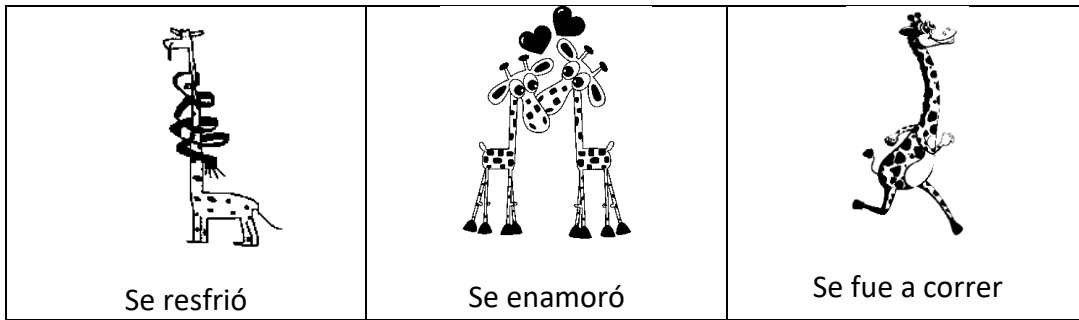
Vino a verla un doctor  
para quitarle su dolor  
y pronto ella pudo mejorar  
con sus amigas fue a jugar.



1 ¿Quién es el personaje principal del texto escuchado?



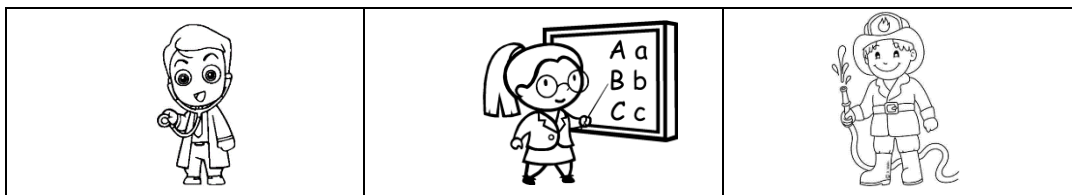
2 ¿Qué le sucedió a la jirafa?



3 De acuerdo con el texto leído podemos deducir que la jirafa vive



4 ¿Quién le quitó el dolor a la jirafa?





## REPASO

¡Quitemos sílabas! Descubre la palabra que queda si sacamos la sílaba tachada. Únela con una línea al dibujo que corresponde.



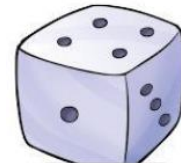
● ● ~~●~~  
BO - TE - LLA



CARA



~~●~~ ~~●~~ ●  
CO - LI - FLOR



DADO



● ● ~~●~~  
PA - LO - MA



FLOR



~~●~~ ● ●  
CAN - DA - DO



BOTE



● ● ~~●~~ ~~●~~ ~~●~~  
CA - RA - BI - NE - RO








PALO





**ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114**  
**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**PRIMERO BÁSICO**

-Graficar las vocales.



**ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114**  
**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**PRIMERO BÁSICO**