



GUIA PARA LA CASA
 MIÉRCOLES 06 DE MAYO 2020

NOMBRE:

- Leer en voz alta para adquirir fluidez (OA2)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. (OA15)
- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. (OA 1)
- Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita (OA 5)

ACTIVIDAD N° 1

LECTURA EN VOZ ALTA

-Lee tantas veces que sea necesario las siguientes palabras. El desafío es que logres leerlas en 30 segundos sin equivocarse.

plata	sable	tabla	clavel	crucero
brócoli	transporte	microbús	ciclista	primero
teclado	aplauaso	aplauaso	pluma	cumpleaños
fabrica	cruz	horrible	caprichosa	bronceado
abrigo	presumida	brillante	recluso	promesa
tablón	escritorio	croquetas	celebrar	micrófono
soplar	pronto	prenda	bicicleta	chicle
templo	blanca	prestado	bruja	palabras



¿Lo lograste?

sí no

¿En cuánto tiempo lograste leer todas las palabras?

ACTIVIDAD N° 2

FONOGRAMAS GL - GR

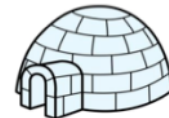


Gloria es granjera.

I. Escribe el nombre de los siguientes objetos. Todos van escritos con *gr*

o gl.



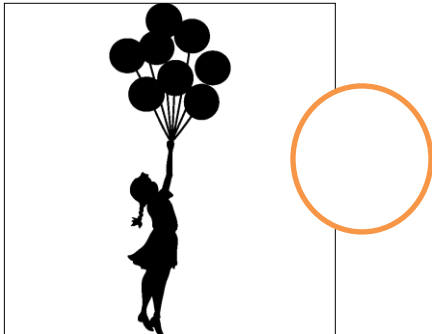
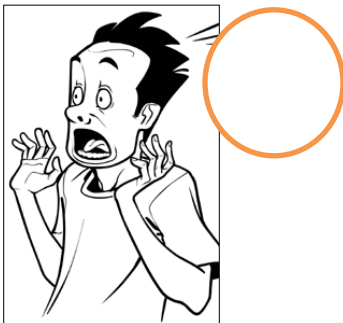
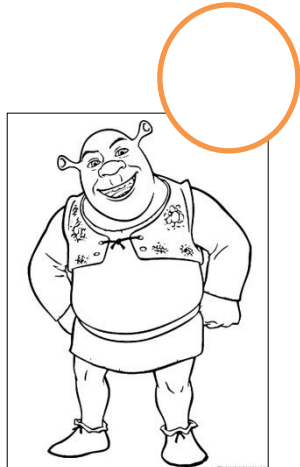
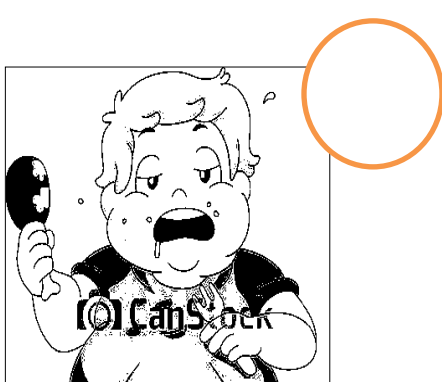
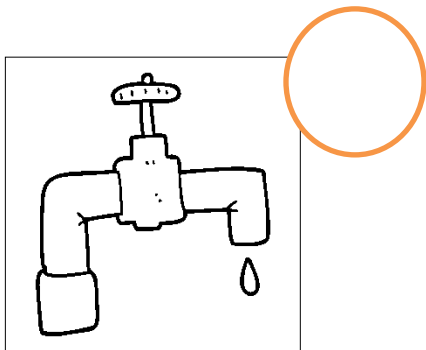
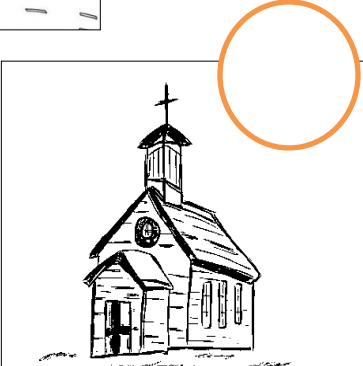
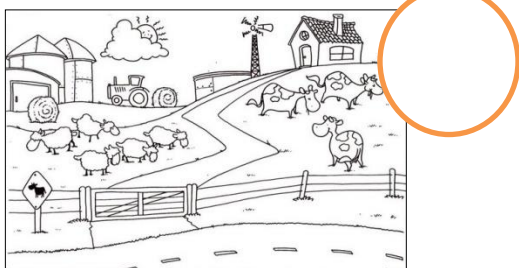






II. Lee las oraciones y escribe el número en la ilustración correspondiente.

- 1.- El grifo está roto y gotea.
- 2.- Esa iglesia tiene varios siglos.
- 3.- En la granja hay varios animales.
- 4.- Gloria tiene muchos globos negros.
- 5.- Gregorio le tiene miedo a los grillos.
- 6.- El ogro es grande y gordo. 7.- Ángel es un niño glotón.



III. Inventa y escribe a cada imagen una oración, que incluya la palabra destacada.



fotógrafo



.....



globo aerostático



.....

ACTIVIDAD N° 3

COMPRESIÓN LECTORA

- Recuerda que al leer debes respetar los puntos seguidos, puntos apartes, coma y signos de interrogación.
- Cuando lees imagínate la historia, te resultará más entretenida, a eso se le llama visualizar.
- Al final de la guía encontraras el solucionario, no te olvides de revisarlas.

Vocabulario:

Zarza: Planta con espinas y su fruto es la zarzamora.

Trigo: Grano de una planta, que se encuentra en las espigas y que al molerla se transforma en harina.

Desharrapado: persona que lleva ropa sucia, rota y vieja.

DOS GORRIONES

Una vez dos gorriones se pararon en las ramas de una **zarza** que crecía al lado de un campo de **trigo** maduro.

El gorrion mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

De paso, su padre le mostraba los lugares donde había semillas para comer.

— ¿Ves? –le decía-. Eso son **espigas**. Cada una tiene un montón de granos de trigo, y cuando son maduros, como ahora, **espigamos** algunos al vuelo.

— ¡Ay, ay, ay, padre! Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos... Nos habrá visto... Querrá matarnos...

— ¿Qué? ¿Aquello tan **desharrapado**? Lo llaman espantapájaros. Pero a mí no me asusta. Vas a ver. Sígueme.

El papá gorrion se posó sobre el sombrero del espantapájaros y le demostró que no hacía daño a nadie.



¡ EVALÚA MI LECTURA !

Preguntas	 nunca	 a veces	 siempre
1. ¿Respeté puntos y comas al leer en voz alta?			
2. ¿Leí las palabras correctamente y las corregí cuando me equivoqué?			
3. ¿Mi lectura se escuchó por toda la sala?			
4. ¿Pronuncié correctamente todas las palabras?			



-Responde las siguientes preguntas, marcando con una **X** la alternativa correcta.

1.- ¿Qué le enseña el padre al hijo?

- a) A cantar.
- b) A volar.
- c) A cuidarse de los espantapájaros.

2.- ¿De qué están formadas las espigas?

- a) De un montón de granos de cebada.
- b) De un montón de granos de maíz.
- c) De un montón de granos de trigo.

3.- ¿Qué es lo que piensa el hijo sobre aquel hombre?

- a) Que los matará.
- b) Que se los comerá.
- c) Que los atraparé.

4.- ¿A quién se refiere el gorrión padre, cuando usa la palabra desharrapado?

- a) A una momia.
- b) A un espantapájaros.
- c) A una espiga.

5.- Según lo leído, ¿hacia dónde vuela el padre?

- a) Hacia el nido.
- b) Hacia su hijo.
- c) Hacia el sombrero del espantapájaros.

6.- En relación a lo leído, ¿en qué lugar ocurre la historia?

- a) En la playa.
- b) En el campo.
- c) En la selva.

7.- En el texto se dice: — *¿Ves? –le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo, y cuando son maduros, como ahora, **espigamos** algunos al vuelo.*”

¿En relación a lo leído a que se refiere la palabra espigamos?

.....
.....



8.- ¿Qué te parece la actitud que tiene el papá con su hijo? Explica.








.....

ACTIVIDAD N° 3

SOPA DE LETRAS

¡Te invito a Jugar!

Busca las siguientes palabras: CLAVO - SANGRE - GLÚTEOS -- PLUMA - GRÚA - INGLÉS - GRIFO- GLADIADOR - GRILLO - LIBRO - PRIMO, cuando las encuentres pinta cada recuadro para formar la palabra.

g	l	a	d	i	a	d	o	r	
l	i	n	g	l	é	s		v	d
ú	b		r	z	p	l	u	m	a
t	r		i	g	r	i	l	l	o
e	o	q	f			t	a	u	
o		w	o			m	v	m	
s	a	n	g	r	e	y		a	t
p	r	i	m	o	q	g	r	ú	a



¡ EVALÚA TU COMPRENSIÓN LECTORA!

Cuento “Dos gorriones”

SOLUCIONARIO

- 1) Respuesta correcta B
- 2) Respuesta correcta C
- 3) Respuesta correcta A
- 4) Respuesta correcta B
- 5) Respuesta correcta C
- 6) Respuesta correcta B
- 7) Respuesta de opinión personal.
- 8) Respuesta de opinión personal.

