



Guía de ciencias naturales: Los animales

NOMBRE: FECHA: 27 mayo de 2020

OBJETIVO: OA2- OA3

- Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios) relacionadas con su hábitat.

INSTRUCCIONES: Lee pausadamente cada ítem y sigue la indicación correspondiente.

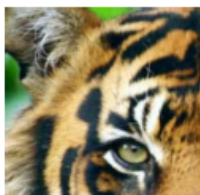
Trabajo 1. Durante muchos años, las especies han tenido que modificar su cuerpo para poder cazar, huir de depredadores, alimentarse, mimetizarse, entre otras características, y así poder vivir en el hábitat que ocupan. Todos estos rasgos, que permiten aumentar la sobrevivencia y reproducción de los individuos, se conocen como **Adaptaciones**.

En la naturaleza, existen variados casos de adaptaciones, un ejemplo es el del león y la cebra. El león, para poder cazar a la cebra, tiene un color de piel café claro, que es el mismo color de la sabana africana, lo que le permite camuflarse o esconderse de sus presas y así atraparlas sin ser visto. A la vez, las cebras, presas del león, poseen rayas en su piel para poder confundir la vista de su depredador.

En base a la información entregada, identifica a qué animal pertenecen las siguientes cubiertas y, escribe para qué les sirve esa coloración en la naturaleza.

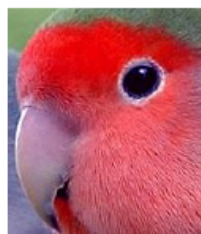












Trabajo 2. En Chile, tenemos muchas especies **Endémicas**, es decir, aquellos animales que sólo se encuentran en nuestro país, como por ejemplo el Pudú, el ciervo más pequeño del mundo. Por otro lado, se encuentran las especies **Nativas**, aquellas que se encuentran distribuidas geográficamente en ciertos países, como es el caso de los camélidos sudamericanos, por ejemplo, la Llama, especie que se encuentra en Bolivia, Perú, Chile y Argentina. Finalmente, encontramos especies **Introducidas**, aquellos animales que el hombre se ha encargado de introducir en otros países ajenos a estas, como por ejemplo, los gorriones, provenientes de Europa.

Investiga 3 animales endémicos, y 3 animales nativos y, dibújalos al lado de la región en que habitan.



Trabajo 3. En la naturaleza hay muchos animales que son de **hábitos diurnos**, es decir, realizan la mayor cantidad de actividades durante el día, como cazar o reproducirse, pero también encontramos a los animales de **hábitos nocturnos**, esto significa que duermen durante el día, pero en las noches salen a buscar su alimento.

Por ejemplo, dentro del grupo de las aves rapaces, podemos encontrar nocturnas y diurnas. Averigua qué diferencias físicas existen entre un ave nocturna, como el Tucúquere y un ave diurna como el Águila.

Tucúquere



Águila





Trabajo 4. Hay un ave carroñera que es el símbolo patrio de nuestro país. Sobre ella averigua:

Nombre:

¿En cuál símbolo patrio se encuentra?

¿Qué diferencia física existe entre el macho y la hembra?

Reflexiona

Evalúa tu trabajo marcando con una **X** aquellas frases que te identifiquen.

	Me esforcé y traté de hacer lo mejor que pude.
	Lo hice bien, pero podría esforzarme más.
	Tal vez me faltó compromiso con las actividades realizadas.