



Estimados y estimadas madres, padres, apoderados y estudiantes:

Nos dirigimos a ustedes para contarles que el Ministerio de Educación puso a disposición de las familias una página web llamada **“Biblioteca digital escolar”** www.bdescolar.mineduc.cl es un apoyo para la familia: madres, padres, hijas, hijos, otros adultos del grupo familiar, en donde se incluye un listado de textos. Los puedes encontrar por cursos, temáticas, autor, títulos, idiomas y asignaturas.

El uso de esta plataforma es gratuito, puedes ingresar todas las veces que estimes conveniente para solicitar el texto que deseen leer o escuchar. Además, puedes instalar la APP en tu celular o Tablet, **sólo necesitas tu rut y la clave que es CRA123 para ingresar.**

Para la Escuela José Alejandro Bernales es muy importante fomentar el hábito de la lectura en nuestros estudiantes y también a las familias, por este motivo los invitamos a entrar a la Biblioteca digital y solicitarles que se permitan dar diariamente unos 15 minutos, para que lean en familia o individualmente.

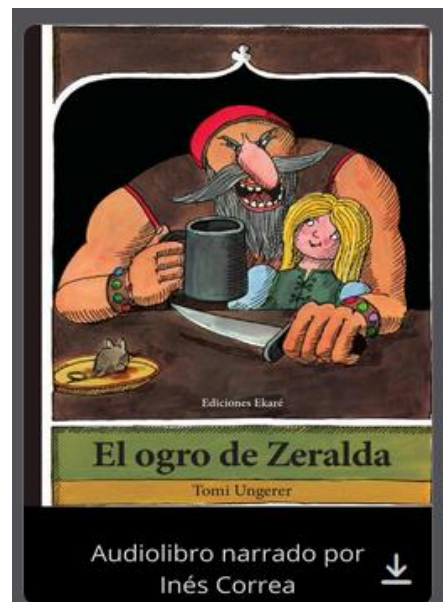
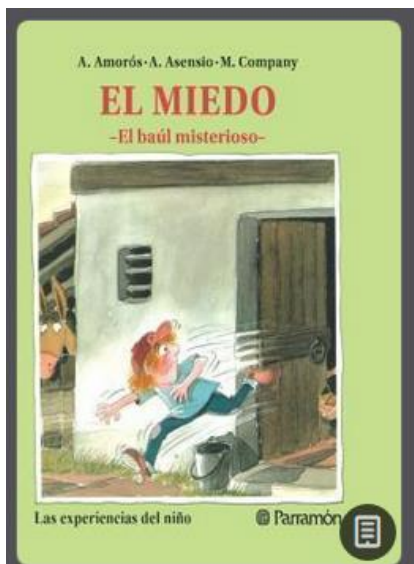
Desde la infancia los niños y niñas deben estar en contacto con la lectura, ya que esta le permite a tus hijos e hijas abrir las puertas del conocimiento, despierta la imaginación, los mantiene ocupados, entretenidos y distraídos, Ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura, facilita la comunicación, incrementa vocabulario, adquieren opinión personal.

Saludos Cordiales y agradecerles su compromiso.

Profesora de Lenguaje.

OA-7: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA, LEYENDO HABITUALMENTE DIVERSOS TEXTOS.

Para 3° Básico, les recomendamos esta semana leer o escuchar los siguientes textos:





GUIA PARA LA CASA MIÉRCOLES 27 DE MAYO 2020

NOMBRE:

Actividad N° 1.

OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: Pronunciando cada palabra con precisión.

Ejercitando la lectura fluida

I.-Lee tantas veces que sea necesario las siguientes palabras. El desafío es que logres leerlas en 30 segundos sin equivocarse.

MUCHO	CHULO	CAJA	DUCHA	CHINO	CHOTO
MAYO	CHOTO	RAYO	CUÑA	CHOZA	KILO
PIÑA	VALLA	QUESO	JOYA	JARRA	COCHE
LLORA	SILLA	PERRO	CHEPA	GALLO	ZORRO
YOYÓ	LUCHA	LLAVE	CERRO	CHALÉ	CHURRO
RAYA	YOGA	CHOLLO	LECHE	CHICA	CHORRO
CAÑA	LIJA	CHAPA	LEÑA	BAÑO	JOTA
NIÑA	LLAMA	CHINA	BARRO	CHOPO	GATO
CARRO	FICHA	ZORRO	CALLE	PUÑO	GORRA



¿Lo lograste?

sí

no

¿En cuánto tiempo lograste leer todas las palabras?

Actividad N°2.

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

INFERENCIAS EN EL TEXTO

Una **inferencia** es una conclusión u opinión a la que se llega tomando en cuenta evidencias o hechos conocidos.



II.- Completa esta tabla de doble entrada. Lee el texto, luego la pregunta, piensa ...y responde la inferencia.

TEXTO	PREGUNTA	INFERENCIA	PISTAS O CLAVE
1.-Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando ...	¿Qué lugar era?	La sabanas	Lugar caluroso. Pasto muy alto, ciervos, jirafas y leones.
2.-Anita esperó pacientemente que le llevaran el plato que había pedido, pero la atención estaba muy lenta.	¿Dónde está Anita?		
3.-Juan lavó la lechuga, peló y cortó la palta y los tomates y lo puso en una fuente.	¿Qué estaba haciendo Juan?		
4.- Matías no podía recordar dónde había estacionado su auto y ya había recorrido varias veces el enorme estacionamiento.	¿Cómo se sentía Matías?		



III.- Lee e infiere, siguiendo el modelo.

Si observo que:	Infiero que:
5.-Anita usa lentes cuando ve televisión. →	Es corta de vista
6.-Sale mucho humo de la casa de catalina. →	
7.-Las personas están muy abrigadas. →	
8.-Se están muriendo los peces en el río. →	
9.-Inés y Aurora no se hablan. →	
10.-Irene llegó tarde al colegio →	

SOLUCIONARIO

- 2.- Restaurante.
- 3.- Ensalada.
- 4.- Puede ser preocupado, angustiado.
- 5.- Corta de vista.
- 6.- Puede ser que se está quemando algo o un incendio u otro motivo.
- 7.- Puede ser hace frio o es invierno u otro motivo.
- 8.- Puede ser que el agua está contaminada, o no hay agua en el rio u otro motivo.
- 9.- Están enojado, se pelearon.
- 10.- Se quedó dormida, no paso la micro u otro motivo.



IV.- Lee el siguiente párrafo, recuerda que estamos trabajando la inferencia.

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



V.- Lee las preguntas y luego infiere la respuesta. ¿Cómo lo sabes?

a) ¿Qué hora del día era, aproximadamente?

.....

▪ ¿Cuál es la palabra clave?

.....

b) ¿En qué curso estaba Alicia?

.....

▪ ¿Cuál es la palabra clave?

.....

c) ¿Qué edad aproximadamente tenía Alicia?

.....

▪ ¿Cuál es la palabra clave?

.....

d) ¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente?

.....

▪ ¿Cuál es la palabra clave?

.....

e) ¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia?

.....

▪ ¿Cuál es la palabra clave?

.....



f) ¿En qué estación del año estaba Alicia?

.....

- ¿Cuál es la palabra clave?

.....

Actividad N°3.

OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: Pronunciando cada palabra con precisión.

VI.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El baño del sol

(Salvador de Madariaga)



El sol quería bañarse
porque tenía calor.

Llevaba el calor por dentro,
la luna se lo advirtió;
pero el sol no le hizo caso,
ni siquiera la escuchó,
porque el calor que tenía
le quitaba la razón.

Y hacia el caer de la tarde
se tiró al mar y se ahogó.

2. ¿Qué significa la expresión **“se tiró al mar y se ahogó”**?

- Quando el sol se esconde en el mar.
- Quando el sol sale por detrás de las montañas.
- Quando el sol es tapado por las nubes.
- Quando la lluvia no deja ver el sol.



3. Según el poema leído, ¿quién se alegró cuando salió el sol?

- a. Nadie se alegró.
- b. El mar, el cielo y las estrellas.
- c. Sólo las estrellas.
- d. El cielo y las estrellas.

4. La expresión “el calor que tenía le quitaba la razón” indica que

- a. el sol no pensaba bien.
- b. el sol estaba aburrido.
- c. el sol estaba enojado.
- d. el sol tenía sueño.

5.- En relación al poema leído, podemos decir que el sol es

- a. peleador.
- b. amistoso.
- c. porfiado.
- d. distraído.

!ME EVALÚO MI LECTURA!

Preguntas	 nunca	 a veces	 siempre
1. ¿Respeté puntos y comas al leer en voz alta?			
2. ¿Leí las palabras correctamente y las corregí cuando me equivoqué?			
3. ¿Mi lectura se escuchó por toda la sala?			
4. ¿Pronuncié correctamente todas las palabras?			

Solucionario de la comprensión lectora
“El baño del sol”
 1.- b
 2.- a
 3.- a
 4.- a
 5.- c

papás 
Gracias por tu apoyo en casa

