



**GUIA PARA LA CASA N° 5**  
 MIÉRCOLES 06 DE MAYO 2020

**NOMBRE:**.....

**Actividad N°1.**

**OA 1:** Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: Pronunciando cada palabra con precisión. Respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación. Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

# EJERCITANDO LA LECTURA FLUIDA

-Lee tantas veces que sea necesario las siguientes palabras. El desafío es que logres leerlas en 30 segundos sin equivocarse.

plata	sable	tabla	clavel	crucero
brócoli	transporte	microbús	ciclista	primero
teclado	aplauaso	aplauaso	pluma	cumpleaños
fabrica	cruz	horrible	caprichosa	bronceado
abrigo	presumida	brillante	recluso	promesa
tablón	escritorio	croquetas	celebrar	micrófono
soplar	pronto	prenda	bicicleta	chicle
templo	blanca	prestado	bruja	palabras



¿Lo lograste?

sí

no

¿En cuánto tiempo lograste leer todas las palabras?

\_\_\_\_\_



**Actividad N°2.**

**OA 2:** Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, Releer lo que no fue comprendido, visualizar lo que describe el texto.

**EL CUENTO**



El cuento es una narración o historia breve que relata acontecimientos imaginarios. Los cuentos buscan entretener y narrar o contar hechos en los que participan personajes.

Generalmente estos hechos o acontecimientos se presentan en una secuencia cronológica; es decir, tiene un **inicio, desarrollo y desenlace**.

<b>Inicio</b>	Es el comienzo de la narración, se describe el lugar donde suceden los hechos, se presentan los personajes y se explica la situación en la que se encuentran.
<b>Desarrollo</b>	Comienza cuando ocurre un problema en la narración, lo que da paso al desarrollo de las acciones.
<b>Desenlace</b>	Es el final de la narración, donde se resuelve la situación problemática que se presentó a lo largo de la historia.

¡Evalúo mi aprendizaje!



<b>PREGUNTAS</b>	<b>F - V</b>
1.-El cuento es un texto que nos entretiene.	
2.-Los cuentos son historias muy largas.	
3.-En los cuentos encontramos magia y fantasía.	
4.-Los cuentos tienen una secuencia cronológica de los hechos o acciones y esa es desenlace, inicio y desarrollo.	

**-Lee el siguiente cuento.**

## La Bella y la Bestia

Había una vez un mercader que volvía de un largo viaje y decidió cortar una hermosa rosa para llevársela a su amada hija Bella. Lamentablemente los rosales pertenecían a Bestia, que habitaba en un castillo mágico.

El mercader fue atrapado por Bestia y, para salvarlo, su hermosa hija se ofreció para quedarse con Bestia a cambio de la libertad de su padre.

En el castillo, Bestia trataba a Bella con mucho cariño y cultivaron una gran amistad, hasta que un día el padre de Bella se enfermó y ella tuvo que abandonar el castillo para visitarlo, no sin antes prometer a Bestia que volvería.

Bella retrasó su regreso y encontró a Bestia a punto de morir de tristeza. La joven, entre lágrimas, le confesó su amor y logró deshacer el encantamiento que mantenía al joven príncipe convertido en Bestia.

Finalmente, Bella y el príncipe se casaron y vivieron felices en el castillo.

Cuento tradicional (Adaptación)



**Instrucciones de la actividad:** No te olvides de usar mayúsculas al inicio de cada oración y en los nombres de personas, cuando tengas que nombrar grupos de palabras debes usar la coma y recuerda el uso del punto final al concluir una oración.

**-En relación al texto leído, responde las siguientes preguntas de la 1 a la 6.**

1.- ¿Qué hecho o Acontecimiento ocurrió después que el papá de Bella cortara una rosa del jardín de la Bestia?

.....  
.....

2.- ¿Cuál fue el motivo, de por qué Bella tuvo que abandonar el castillo?

.....  
.....

3.- ¿Cuál fue el hecho o acontecimiento, que provocó que Bestia enfermara y estuviera a punto de morir?

.....  
.....



4.- “En los cuentos hay magia y fantasía”. Nombra algún hecho o acontecimiento, donde se haga presente esta característica de los cuentos.

.....

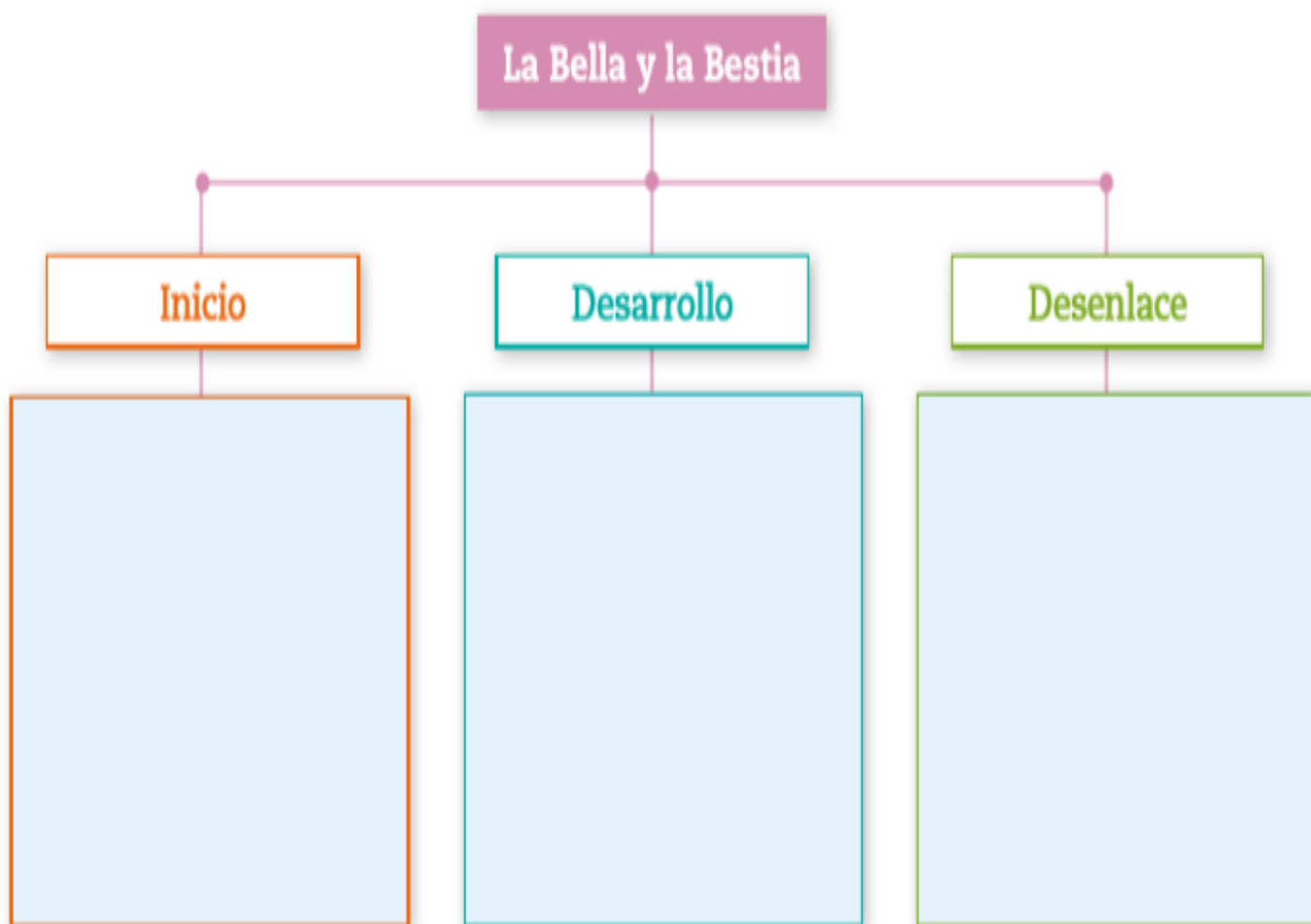
.....

5.- Nombra los tres personajes que aparecen en la historia “La Bella y la Bestia”

(Aquí debes usar las comas, para separar los nombres de los personajes)

.....

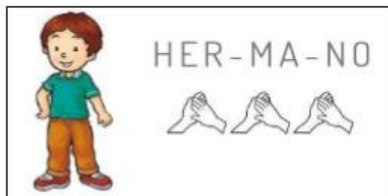
6.-Escribe en forma resumida que hechos o acontecimientos, ocurrieron al inicio, en el desarrollo y en el desenlace de la historia.



**Actividad N°3.**

**¡REPASEMOS LA CLASE ANTERIOR!**


La semana pasada trabajamos en la separación de sílabas, ¿TE RECUERDAS?



También aprendimos que según la cantidad de sílabas que tiene una palabra, reciben un nombre. **¡RECORDEMOS!**

<b>POLISÍLABA</b>  Y+	<b>TRISÍLABA</b> 	<b>BISÍLABA</b> 	<b>MONOSÍLABA</b> 
---	--	--	---

Al final hicieron unos ejercicios donde integraban lo aprendido. **¡CIERTO!**

	Segmentación silábica	N° de sílabas	Nombre de la sílaba
 frutilla	Ejemplo: fru - ti - lla	3	trisílaba

Después de haber repasado la clase anterior, quiero contarles que seguiremos trabajando con las sílabas.

**OC:** Identificar el hiato y el diptongo en palabras, para poder realizar segmentación silábica.

**¡HOY APRENDEREMOS LO QUE ES UN HIATO Y UN DIPTONGO!**



1. Las vocales son cinco niñas. A tres se las llama **VOCALES ABIERTAS** ( a – e – o ) y pueden andar solar. Estas son:



Ejemplo: palabra “aéreo”

a - é - re - o



2. Las otras dos son flaquititas, se las denomina **VOCALES CERRADAS** ( i – u ); por eso, siempre van juntas o acompañadas. Aquí te las presento:



Ejemplo: palabra “ciudad”

ciu - dad

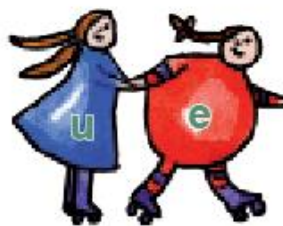


3. Cuando tenemos **UNA VOCAL ABIERTA** ( a – e – o ) Y **UNA VOCAL CERRADA** ( i – u ); no podemos separarlas, pues deben estar siempre juntas.



Ejemplo:

bai - le



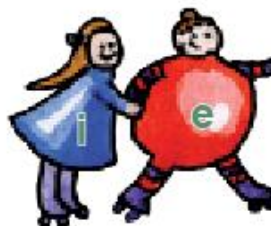
Ejemplo:

vue - lo



Ejemplo:

oi - go



Ejemplo:

Die - go





Para poder separar en sílabas una palabra, debemos tener en cuenta el **DIPTONGO** y el **HIATO**.

- Un **DIPTONGO** es la unión de dos vocales en una misma sílaba y **NO** se puede separar para formar otra.



vocal cerrada + vocal abierta

→ CUE - VA

vocal abierta + vocal cerrada

→ CAI - MÁN

vocal cerrada + vocal cerrada

→ CIU - DAD

La presencia de la "h" entre esas dos vocales no impide que haya diptongo.

→ ahu - yen - tar

→ prohi - bi - do

- Un **HIATO** es la unión de dos vocales, que se **PUEDEN** separar para formar otra sílaba.



vocal abierta + vocal abierta

→ TO - A - LLA

vocal abierta + vocal cerrada tildada

→ SA - ÚL

vocal cerrada tildada + vocal abierta

→ HA - BÍ - A

La presencia de la "h" no altera el hiato.

→ bú - ho

→ co - he - te

### !APLIQUEMOS LO APRENDIDO!

Clasifica las palabras según contengan diptongo o hiato en el siguiente cuadro, separando las sílabas y justifica. Para resolver la tarea, debes ir a las definiciones de hiato y diptongo.

~~Paula~~ - aceituna - bahía - historia - océano - tierra - jesuita - egoísmo - suelo

DIPTONGO	HIATO	JUSTIFICACIÓN
P <u>au</u> - la		Es diptongo. Porque lleva vocal abierta (a) más vocal cerrada (u)



¡Evalúo mi aprendizaje!



## **SOLUCIONARIO**

### **Actividad N°2.**

- Definición de cuento.

- 1.- V
- 2.- F, los cuentos son narraciones o historias breves.
- 3.- V
- 4.- F, porque es inicio, desarrollo y desenlace.

- Comprensión lectora. “La bella y la bestia”

- 1.- El mercader o papá de Bella fue atrapado por la Bestia.
- 2.- El padre de Bella enfermo.
- 3.- La ausencia de Bella en el castillo.
- 4.- Cuando Bella besa a la Bestia y este se convierte en príncipe.
- 5.- El mercader, Bella y Bestia.
- 6.- Respuesta abierta.