



Guía de matemática: Valor posicional

NOMBRE: **FECHA:** 06 de mayo de 2020

OBJETIVO: (OA 10) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero e involucren las cuatro operaciones.

INSTRUCCIONES: Lee pausadamente cada ítem y sigue la indicación correspondiente.

1. Lee el texto y luego responde las preguntas.

EL CARACOLILLO GUSTAVILLO

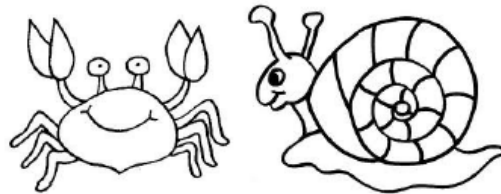
Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se movía al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos.

Un día un cangrejo le vio y le dijo:

-¿Puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió no ser, como un antepasado suyo un cangrejo solitario.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horriblos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.



1. ¿Qué era Gustavillo?

2. ¿Dónde vivía Gustavillo?

3. ¿Qué hacía Gustavillo?

4. ¿Qué le pidió el cangrejo?

5. Nombra dos problemas que tuvieron cuando vivían juntos.

2. Escribe el signo <, > o =

$963 \quad \underline{\quad\quad} \quad 462$

$699 \quad \underline{\quad\quad} \quad 698$

$505 \quad \underline{\quad\quad} \quad 610$

$682 \quad \underline{\quad\quad} \quad 780$

$802 \quad \underline{\quad\quad} \quad 901$

$799 \quad \underline{\quad\quad} \quad 99$

3. Completa la tabla poniendo el ANTECESOR y el SUCESOR.

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	899	
	508	
	196	
	687	
	739	

4. Resuelve estos problemas.

A. Marcela está leyendo un libro de 546 páginas. Si ha leído 328 páginas, ¿cuántas páginas le faltan por leer?



B. Para una celebración se compraron 245 pasteles de chocolate y 673 pasteles de frutilla. ¿Cuántos pasteles se compraron en total?



5. Resuelve estas adiciones y sustracciones con reserva:

$$\begin{array}{r} 654 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 787 \\ \hline \end{array}$$

6. Escribe cuánto "vale" el número destacado.

249 _____ 752 _____ 157 _____

63 _____ 408 _____ 868 _____

7. Dibuja las monedas necesarias para formar la cantidad. (\$1, \$10, \$100)

A. .

CANTIDAD	MONEDAS	C	D	U
\$ 624				
\$ 855				
\$ 406				
\$ 937				

B. Ordena de menor a mayor las cantidades anteriores.

C. Descompone aditivamente las cantidades anteriores.

i. 624 = _____

ii. 855 = _____

iii. 406 = _____

iv. 937 = _____

8. Completa y aproxima a la DECENA más cercana.

A. 57 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

B. 83 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

C. 8 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

D. 95 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

E. 36 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

6. Escribe cuánto "vale" el número destacado.

249 _____ 752 _____ 157 _____

63 _____ 408 _____ 868 _____

7. Dibuja las monedas necesarias para formar la cantidad. (\$1, \$10, \$100)

A. .

CANTIDAD	MONEDAS	C	D	U
\$ 624				
\$ 855				
\$ 406				
\$ 937				

B. Ordena de menor a mayor las cantidades anteriores.

C. Descompone aditivamente las cantidades anteriores.

i. 624 = _____

ii. 855 = _____

iii. 406 = _____

iv. 937 = _____

8. Completa y aproxima a la DECENA más cercana.

A. 57 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

B. 83 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

C. 8 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

D. 95 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

E. 36 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

9. Completa y aproxima a la CENTENA más cercana.

A. 865 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

B. 532 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

C. 941 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

D. 360 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

E. 126 está entre _____ y _____ , más cerca de _____

10) Completa las siguientes tablas de multiplicar

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$

**¡Que tengas buen
aprendizaje!**

