



Guía n°5

Actividad 1: La Multiplicación

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 20 mayo 2020.

OA: 8

OC: Comprender la multiplicación como suma iterada y como operatoria simple.

1- Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

b) $5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

c) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

d) $3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

e) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

2- Completa la tabla

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
$5 \cdot 6$		
$4 \cdot 8$		
	9 y 2	
	7 y 4	

3- Completa los espacios en blanco

a) 4 veces siete = $4 \times \dots\dots\dots$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$ veces siete

c) $6 \times 9 = 9 \times \dots\dots\dots$

d) $5 \times \dots = 45$

e) $10 \times \dots = 60$



4- Completa como en el ejemplo.

- a) El doble de 9 = $9 \times 2 = 18$
- b) El doble de 6 =
- c) El doble de 2 =
- d) El doble de 3 =

5- Completa estas frases:

- Los resultados de la tabla del diez terminan siempre en
- Los resultados de la tabla del cinco terminan siempre en o en

6- Calcula:

- a) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$
- b) $7 \times 3 = \dots\dots\dots$
- c) $8 \times 10 = \dots\dots\dots$
- d) $8 \times 4 = \dots\dots\dots$
- e) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$
- f) $9 \times 7 = \dots\dots\dots$
- g) $6 \times 8 = \dots\dots\dots$
- h) $4 \times 9 = \dots\dots\dots$
- i) $7 \times 6 = \dots\dots\dots$
- j) $7 \times 2 = \dots\dots\dots$
- k) $2 \times 2 = \dots\dots\dots$
- l) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

7- Expresa mediante una multiplicación el número de pasteles que hay



Respuesta: x = pasteles