



Guía n°6

Actividad 1: Valor posicional

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 27/05

OA: 1

OC: Comprender el valor posicional de determinados números.

Completa, siguiendo el siguiente ejemplo.

				<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	C	D	U	2	6	2	262
C	D	U									
2	6	2									

			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U								

				<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U									

				<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U									

					<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U										

				<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U									

				<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U									



Actividad 2: Ordenando números.

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 27/05

OA: 1

OC: Ordenar números hasta la Centena, de mayor a menor y de menor a mayor

Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor.

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escribe los siguientes números en orden, desde el mayor al menor.

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Actividad 3: Valor posicional 2

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 01/04

OA: 1

OC: Reconocer y escribir el valor posicional de determinados dígitos dentro de un número, hasta la Centena.

Escribe el valor que representa cada dígito subrayado. Sigue el ejemplo.

<u>3</u> 87	300
21 <u>6</u>	
5 <u>3</u> 2	
32 <u>0</u>	
89 <u>4</u>	
<u>9</u> 71	
4 <u>8</u> 3	
<u>1</u> 07	
6 <u>4</u> 5	
8 <u>2</u> 8	
7 <u>5</u> 6	
6 <u>6</u> 6	
9 <u>1</u> 9	
37 <u>1</u>	
19 <u>4</u>	
26 <u>2</u>	

Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	



Actividad 3: Problemas, de leches y jugos en cajitas.

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 27/05

OA: 1

OC: Resolver problemas de números y operaciones. aplicando estrategias personales.

Observa y contesta las preguntas que se presentan a continuación:



1. ¿En qué se parecen estos productos?

2. ¿El litro de cuál de ellos sale más barato?

3. ¿Qué cantidad contiene cada envase?

4. Si Julián compra un pack de jugos, ¿comprará más de un litro de jugo?

5. Ana va a comprar cuatro pack de cada clase. ¿Cuánto dinero gastará?

6. Ana pagó con un billete \$5000 ¿Cuánto recibirá de vuelto?

7.- Al llegar Ana a su casa, su hijo la ayudó a poner la compra en la despensa. ¿Cuántos envases de jugo hay? _____

¿Y de leche? _____

Y en total, ¿qué cantidad de envases pusieron en la despensa? _____