



Esc. José Alejandro Bernales
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez
Codocente: Gabriela Bustamante
Historia, Geografía y Cs. Sociales - 4to A /2020

Actividad 1: Derechos y deberes

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 27/05

OA: 11-12-13-14

OC: Reconocer principales derechos y deberes que fueron respetados y vulnerados en el contexto de un cuento infantil, empatizando con los personajes del relato.

GUÍA LECTURA Y ANÁLISIS DEL CUENTO: "EL NIÑO GIGANTE"

Instrucciones:

- Lea el cuento, busque el significado de las palabras o términos que no entienda y regístrelos en su cuaderno.
- Una vez leído el cuento responda las preguntas.

EL NIÑO Gigante

Un día llegó a un pueblo que le pareció un poco especial... toda la gente era muy pequeña.

El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie, porque era un gigante.

Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho, le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.





Esc. José Alejandro Bernal
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez
Codocente: Gabriela Bustamante
Historia, Geografía y Cs. Sociales - 4to A /2020

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza.

Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo, pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.





Contesta las siguientes preguntas, basándote en los derechos de los niños:

1. ¿Por qué los habitantes del pueblo consideraron que el protagonista no era un niño?

2. ¿Qué consecuencias tuvo esto?

3. ¿Cuáles derechos del niño no fueron cumplidos en esta historia? Menciona y explica al menos dos.

4. Escribe otro final para el cuento. Imagina que pasaría si los habitantes del pueblo lo hubieran tratado como un niño.



DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

Así como niños y niñas poseemos Derechos, también tenemos responsabilidades y deberes con nosotros mismos y los demás, ya que vivimos en sociedad.

- **Conversa con tu compañero o compañera de banco la frase anterior y posteriormente respondan escribiendo en la segunda columna del cuadro presentado, los deberes y/o responsabilidades que implica cada uno de los Derechos señalados.**

Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes de los niños y niñas
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a una alimentación, viviendas y atención médica adecuada.	
Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.	
Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.	
Derecho a divertirse y jugar.	

