



Esc. José Alejandro Bernales  
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez  
Codocente: Gabriela Bustamante  
Lenguaje- 4to A /2020

### Guía n°4

## Actividad 1: Comprensión lectora.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 06-05-2020

OA: 4

OC: Desarrollar la comprensión lectora en textos específicos, utilizando diversas preguntas.

### **La zorra y las uvas**

*Esopo*

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago. Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:  
- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!  
*Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.*



Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

---

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

---

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

---

¿Qué problema tuvo la zorra?

---

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

---

---

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

---

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

---



Esc. José Alejandro Bernales  
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez  
Codocente: Gabriela Bustamante  
Lenguaje- 4to A /2020

## Actividad 2: Aprendiendo a inferir

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 06-05-2020

OA: 4-5

OC: Aprender a desarrollar la inferencia como técnica para el desarrollo de una adecuada comprensión lectora .

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: “Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla”. Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

---

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

---

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

---

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.



### Actividad 3: ¿Cómo sería cada uno? , sigamos infiriendo.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 06-05-2020

OA: 4-5

OC: Aprender a desarrollar la inferencia como técnica para el desarrollo de una adecuada comprensión lectora.

Lee cada situación e infiere cómo se sentirá cada persona. Anota el número de la situación en el  que le corresponde.

1. Hoy día, mi papá se ganó un premio.	<input checked="" type="checkbox"/> 5 frustrado/a
2. María tiene que cantar delante de mucha gente que no conoce.	<input type="checkbox"/> feliz
3. Luis se quedó dormido porque anoche leyó hasta muy tarde.	<input type="checkbox"/> orgulloso/a
4. Llamaré a Esteban por celular para invitarlo a almorzar porque está muy solo.	<input type="checkbox"/> nervioso/a
5. A Isabel le fue mal en el examen, a pesar de lo mucho que había estudiado.	<input type="checkbox"/> cansado/a
6. A Elena se le perdió su mascota.	<input type="checkbox"/> optimista
7. Juan Ignacio ha recibido muchas felicitaciones por su nuevo trabajo.	<input type="checkbox"/> preocupado/a
8. Catalina siempre piensa que le va a pasar algo bueno.	<input type="checkbox"/> triste



Esc. José Alejandro Bernales  
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez  
Codocente: Gabriela Bustamante  
Lenguaje- 4to A /2020

## Actividad 4: Haciendo inferencias.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4toA Fecha: Miércoles 06-05-2020

OA: 4-5

OC: Desarrollar la inferencia como técnica para el desarrollo de una adecuada comprensión lectora.

1. Lee:

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Agustín es muy nervioso.
- b. Agustín es perezoso y olvidadizo.
- c. Agustín está en 5º año básico.
- d. Agustín es muy puntual.

2. Lee:

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Pepita anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la comida, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.

A. ¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
- b. Los padres de Pepita eran muy comprensivos.
- c. Pepita se sentía desbordada.
- d. Pepita estaba relajada.

B. ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

- a. El cumpleaños de Pepita
- b. Halloween
- c. Las Fiestas Patrias
- d. Navidad

3. Lee:

A Matías siempre le gusta ganar cuando juega fútbol. En cambio, a su amigo Pato le interesa más pasarlo bien. Ese día, jugaron en equipos opuestos. Al terminar el partido, los dos estaban muy contentos, especialmente, Matías.

De este texto puedes inferir que:

- a. Ganó el equipo de Matías.
- b. Ganó el equipo de Pato.
- c. Ambos equipos empataron.
- d. Perdió el equipo de Matías.



Esc. José Alejandro Bernales  
Prof. Isela Arancibia -Alejandra Domínguez  
Codocente: Gabriela Bustamante  
Lenguaje- 4to A /2020