



Guía n°4

Actividad 1: Número y Operaciones

Nombre: _____ Curso: 4toA Fecha: miércoles 06-05-2020

OA: 2-3-4-5-6-8

OC: Desarrollar, representar y describir diversas estrategias, aplicando número y operaciones.

1. ¿Qué lugar ocupa el dígito destacado o ennegrecido?

87.**9**08

- A. Decena
- B. Unidad de mil
- C. Unidad
- D. Centena

2. Selecciona el antecesor y el sucesor de este número:

	900	
--	-----	--

- A. 899 – 901
- B. 809 – 911
- C. 901 – 902
- D. 888 – 898

3. El valor del dígito 8 en el número 987.123 es:

- A. 8
- B. 8.000
- C. 80.000
- D. 800.000

4. Los alumnos del curso Tercero Básico A recolectaron para la campaña de la Teletón la siguiente suma de dinero. ¿Cuál es el valor total del aporte?



- A. 47.000
- B. 70.100
- C. 85.000
- D. 37.000



5. ¿Qué número representa la siguiente descomposición numérica?

$$6\text{CM} + 4\text{DM} + 8\text{UM} + 7\text{D} + 2\text{U}$$

- A. 648.792
- B. 648.972
- C. 648.279
- D. 684.792

6. Un agricultor tiene en su parcela plantada dos tipos de árboles de distinto tamaño. Si quisiera saber la cantidad total de árboles que hay, ¿qué operaciones le permitirían obtener estas cantidades?

- A. $3 \bullet 7 + 11$
- B. $7 \bullet 1 + 7 \bullet 1 + 7 \bullet 1$
- C. $3 \bullet (4 + 7)$
- D. $3 \bullet 7 + 4$



7. La siguiente figura muestra una regla y una mano, ¿cuánto mide la mano?

- A. Kilómetros.
- B. Metros.
- C. Centímetros.
- D. Miligramos.



8. ¿Qué hora será dentro de 20 minutos?

- A. 2:30
- B. 3:10
- C. 2:50
- D. 4:05



9. El valor que tiene la bicicleta, es equivalente a tener:



Precio \$90 990

- A. $90\text{DM} + 0\text{UM} + 99\text{C} + 90\text{D} + 0\text{U}$
- B. $0\text{DM} + 9\text{DM} + 0\text{C} + 9\text{D} + 0\text{U}$
- C. $9\text{UM} + 0\text{DM} + 9\text{C} + 0\text{D} + 0\text{U}$
- D. $9\text{DM} + 0\text{UM} + 9\text{C} + 9\text{D} + 0\text{U}$



10. La balanza que se muestra en la figura se encuentra en equilibrio. En el platillo del lado izquierdo, hay un trozo de queso y una pesa de 200 gramos; en el lado derecho una pesa de 500 gramos y una de 100 gramos. ¿Cuál es la masa del trozo de queso para que la balanza se mantenga en equilibrio?



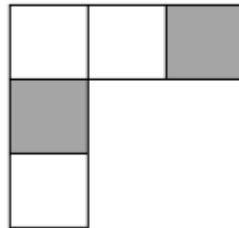
- A. 500 gr.
- B. 400 gr.
- C. 300 gr.
- D. 200 gr.

11. Descubre el número al realizar la operación indicada: El número tiene 5 unidades de mil menos de 255.785

- A. 250.785
- B. 250.780
- C. 205.785
- D. 245.745

12. La fracción que representa la región en blanco de la figura formada por los cuadrados corresponde a:

- A. $\frac{5}{2}$
- B. $\frac{3}{5}$
- C. $\frac{2}{5}$
- D. $\frac{5}{3}$



13. ¿Qué número falta?

$$562 = 500 + \underline{\quad}$$

- A. 62
- B. 562
- C. 462
- D. 100



14. La siguiente suma, si la pones en forma de multiplicación es igual a:

$$3+3+3+3+3+3$$

- A. 3×6
- B. 3×7
- C. 3×0
- D. 3×8

15. El número que falta en el siguiente ejercicio es:

$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

- A. 16
- B. 24
- C. 80
- D. 5

16. Un curso de 10 alumnos organiza un paseo a Fantasilandia. La cuota que acordaron pagar es de \$ 5.000. ¿Cuánto dinero juntaron?

- A. \$ 15.000
- B. \$ 500.000
- C. \$ 150.000
- D. \$ 50.000

17. Un grupo de 1.600 loros Trichahue son trasladados desde la Región de Arauco a los Parques Nacionales para su protección. Si se reparten estos loros en partes iguales en cuatro Parques Nacionales, ¿cuántos loros habría en cada Parque Nacional?

- A. 300 loros
- B. 400 loros
- C. 500 loros
- D. 600 loros

18. La señora Alicia compró en el supermercado 1 kilo de azúcar, 1 litro de aceite y 6 huevos y gastó \$ 1.500 en total. El kilo de azúcar vale \$ 400 y el litro de aceite \$ 800 ¿Cuánto vale cada huevo?

- A. \$ 100
- B. \$ 300
- C. \$ 50
- D. \$ 60

19. Observa estas dos formas de resolver un mismo ejercicio:

$$3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$$

¿Qué propiedad matemática se está usando?

- A. Asociativa
- B. Conmutativa
- C. Sumativa
- D. Aditiva

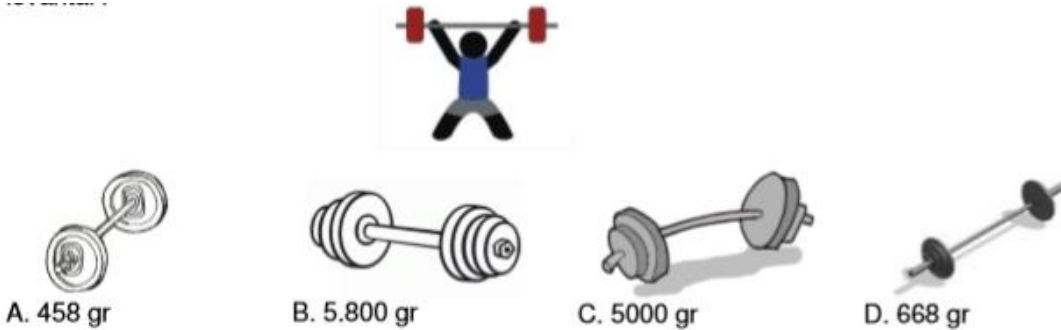


20. ¿Qué operación se debe realizar a cada número de la columna A para obtener como resultado el número correspondiente de la columna B?

Columna A	Columna B
50	10
60	12
75	15
100	20
125	25

- A. Restar 40 al número de la Columna A
- B. Multiplicar por 5 el número de la columna A
- C. Sumar 40 al número de la Columna A
- D. Dividir por 5 el número de la Columna A

21. El levantador de pesas que se muestra puede llegar a levantar 5 kg. ¿Cuál pesa no podrá levantar?



22. Las grandes multitiendas tienen un sistema en el cual el cliente va sumando puntos cada vez que realiza una compra con la tarjeta de crédito de la tienda. Si un cliente ya tenía 17.550 puntos, ¿cuántos puntos tendrá después de comprar un artículo mostrado en la figura?

- A. 17.550 puntos
- B. 3.750 puntos
- C. 21.300 puntos
- D. 13.800 puntos

3.750 puntos

