



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1



Estimados y estimadas madres, padres, apoderados y estudiantes:

Nos dirigimos a ustedes para contarles que el Ministerio de Educación puso a disposición de las familias una página web llamada “**Biblioteca digital escolar**” www.bdescolar.mineduc.cl es un apoyo para la familia: madres, padres, hijas, hijos, otros adultos del grupo familiar, en donde se incluye un listado de textos. Los puedes encontrar por cursos, temáticas, autor, títulos, idiomas y asignaturas.

El uso de esta plataforma es gratuito, puedes ingresar todas las veces que estimes conveniente para solicitar el texto que deseen leer o escuchar. Además, puedes instalar la APP en tu celular o Tablet, **sólo necesitas tu rut y la clave que es CRA123 para ingresar.**

Para la Escuela José Alejandro Bernales es muy importante fomentar el hábito de la lectura en nuestros estudiantes y también a las familias, por este motivo los invitamos a entrar a la Biblioteca digital y solicitarles que se permitan dar diariamente unos 15 minutos, para que lean en familia o individualmente.

Desde la infancia los niños y niñas deben estar en contacto con la lectura, ya que esta le permite a tus hijos e hijas abrir las puertas del conocimiento, despierta la imaginación, los mantiene ocupados, entretenidos y distraídos, Ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura, facilita la comunicación, incrementa vocabulario, adquieren opinión personal.

Saludos Cordiales y agradecerles su compromiso.

OA-11: DESARROLLAR EL GUSTO POR LA LECTURA, EXPLORANDO LIBROS Y SUS ILUSTRACIONES.

Para Pre-Kinder , les recomendamos esta semana leer o escuchar los siguientes textos:

- 1.- Teo en barco, autor: Violeta Denou
- 2.- Vivir con Hilda, Autor: Bel Olid



¡HACIENDO TAREAS DESDE LA CASA!
27 MAYO 2020

Interacción y comprensión del entorno OA4

INTRUCCIONES:

1- Observa video en youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=2QbBY9eBAn4>

2- Mientras observan el video, se recomienda realizar los sonidos onomatopéyicos de los medios de transportes.

¿Qué es el sonido onomatopéyico?

-Es la recreación o imitación del sonido de algo. Busca repetir o imitar los sonidos de la realidad.



1- Mamá o papá realiza las siguientes preguntas a tu hijo o hija, después de haber observado el video y registra en el espacio indicado.

¿De que se trataba el video?

¿Qué medios de transportes conoces aparecen en el video?



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

-

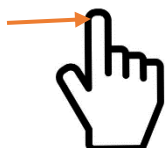
¿Has usado medios de transportes? ¿cuáles?

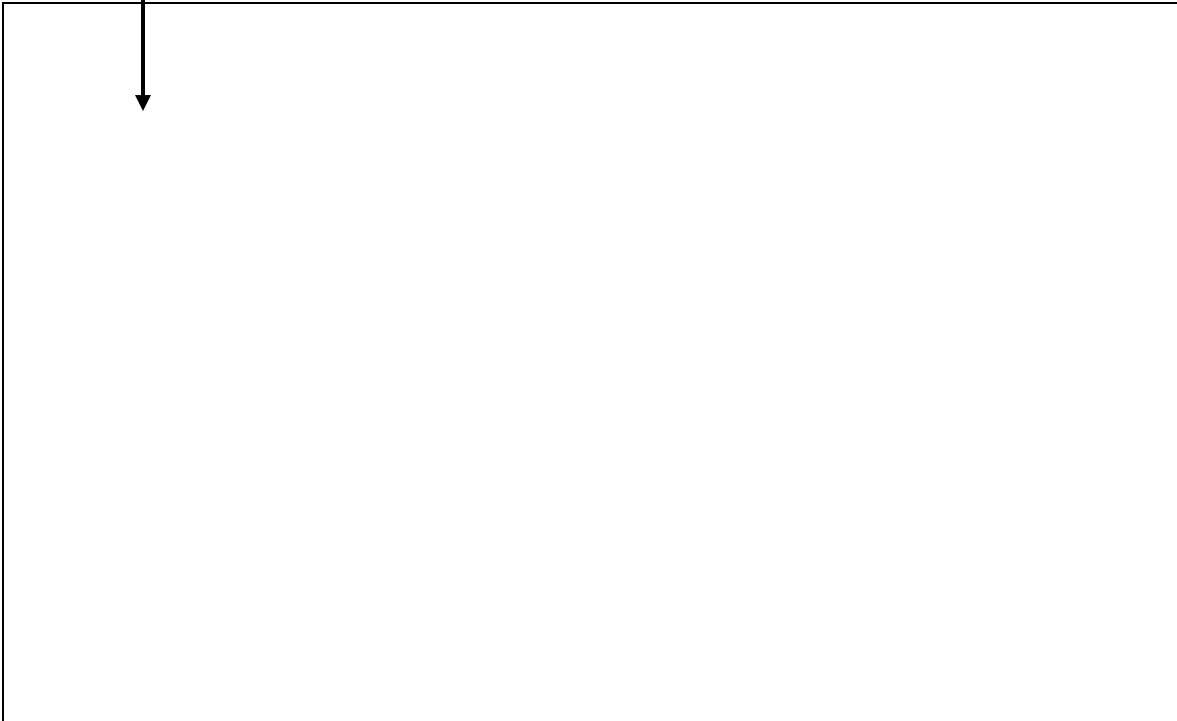


P. matemático OA10 Repaso guía anterior

Nombre actividad: buscando objetos que tengan forma circular.

INSTRUCCIONES:

- 1- Mamá/papá o apoderado es importante recordar las actividades anteriores, es por esto que debes preguntar a tu hijo/a ¿recuerdas lo que es un círculo? ¿que objetos tiene dicha forma?
- 2- Continuando pedir al niño/a que con su dedo índice  trace un círculo en el aire.
- 3- A continuación, en revistas, diario (lo que tengas en casa), debes buscar objetos que tengan forma de círculo, luego recortar y pegar en el espacio indicado.



- 4- Papá, mamá o apoderado: no olvide guardar el trabajo realizado.

OJO: Si no tienes revistas en casa, en una hoja blanca o de cuaderno puedes dibujar objetos, incluyendo algunos distractores. ¡muchacha suerte!



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

Interacción y comprensión del entorno OA5

Nombre actividad: Conociendo los mares.

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola! Estimada/o mamá, papá o apoderado, comenzaremos el proyecto llamado “en el fondo del mar” es por esto que los invito a buscar en **YouTube** **“5 cosas que no sabias del mar”** , les adjunto el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VKpq-v29QSM>

- 2- Que el niño/a conteste las siguientes preguntas. No olvides registrar y guardar el trabajo realizado.

1- ¿De qué se trataba el video que acabas de ver?

2- Nombra alguna de las 5 curiosidades del mar

3- ¿te gustó el video? ¿por qué?



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

Lenguaje Verbal OA5

Nombre Actividad: Cuenta Cuento “Orlando el Pulpo Valiente”

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola! Estimada/o mamá, papá o apoderado, comenzaremos el proyecto llamado “en el fondo del mar” es por esto que los invito a buscar en **YouTube cuento llamado “Orlando el pulpo Valiente”**, les adjunto el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fYvMx-w6nt0>

- 2- Cuando hayan terminado de observar el cuento. Mamá, papá o apoderado el niño/a debe contestar siguientes preguntas.

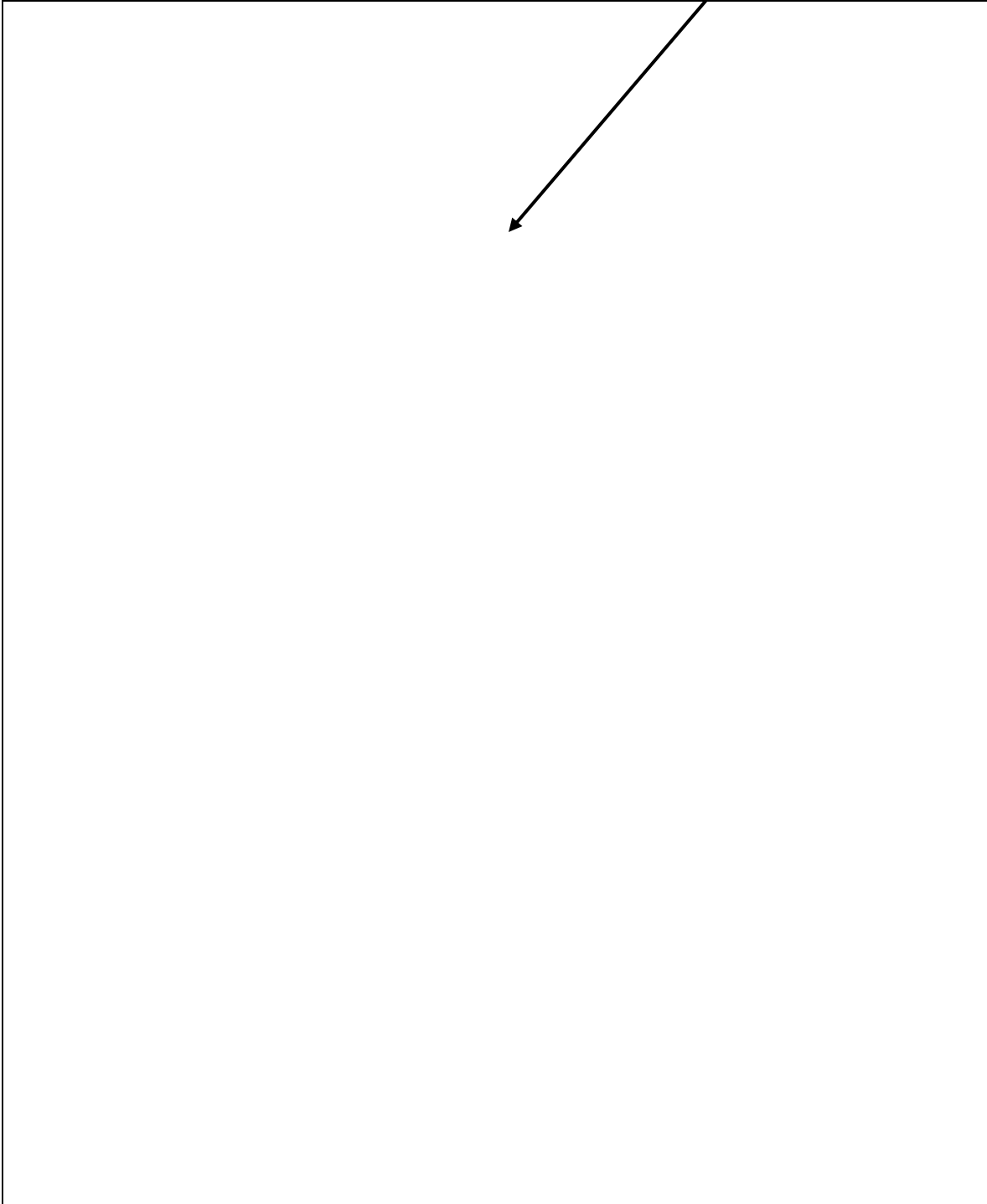
<p>1- ¿Cómo se llamaba el cuento?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>2- ¿De qué se trataba el cuento?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>3- ¿En qué animales se transformaba Orlando?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>4- ¿Te gustó el cuento? ¿por qué?</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

*Si no tienes donde imprimir, registra las preguntas y respuestas en alguna hoja que tengas en casa.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

- 3- Luego de haber observado el cuentacuentos, ten a disposición una hoja blanca o de cuaderno y algunos lápices de colores. Dibuja un personaje del cuento que te haya gustado. O dibuja en el espacio dado





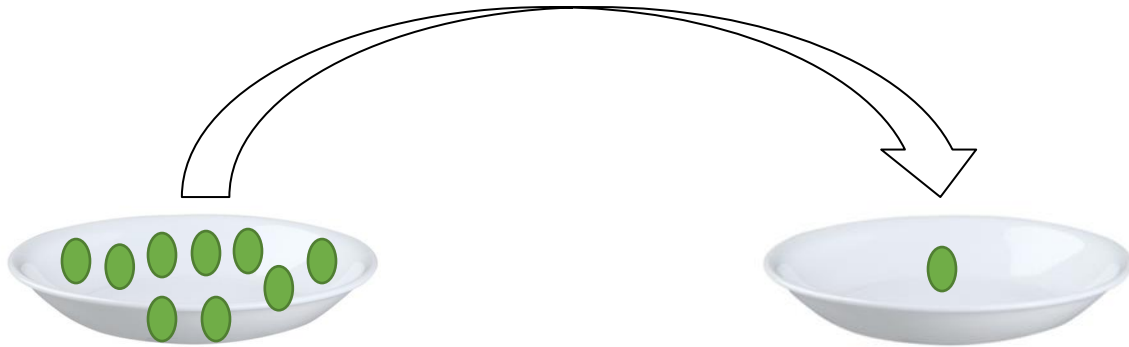
P. matemático

OA6

Nombre actividad: Conteo de elementos 1 a 10.

INSTRUCCIONES:

- 1- Mamá, papá o apoderado ten a disposición 10 elementos (por ejemplo: 10 autos, 10 porotos, 10 lentejas, etc) y 2 pocillos o platos.
- 2- Pon los 10 elementos dentro de un pocillo o plato.
- 3- Pide al niño/a que saque uno a uno los elementos y los ponga en el otro pocillo. Mientras realiza dicha acción el niño/a debe contar en voz alta.
- 4- Cuando haya terminado, da un refuerzo positivo.



¡Buena suerte!



Lenguaje verbal OA5



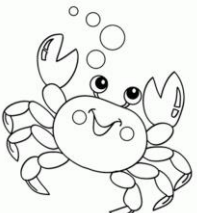

Nombre actividad: Segmentación silábica

INSTRUCCIONES:

- 1- Luego debes realizar la segmentación silábica de cada una de ellas. En este caso será a través de aplausos. Un aplauso equivale a una silaba de la palabra.
- 2- Se recomienda que el niño o niña diga la palabra completa en voz alta y luego separe en silabas dando un aplauso cada vez que nombre una.

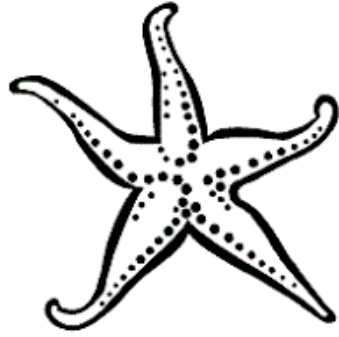
¿Qué es segmentación silábica?: Es cuando divides la palabra en silabas.



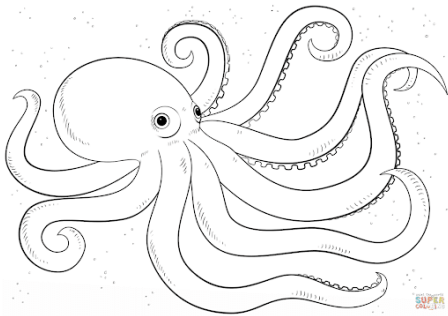
 HELADO	
 CANGREJO	



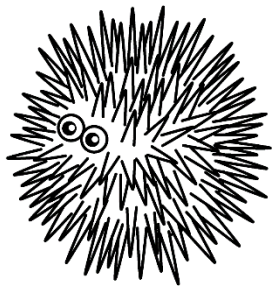
ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1



ESTRELLA



PULPO



ERIZO

©DESIGNALIKIE





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

Corporalidad y movimiento

OA7

Nombre actividad: Espejo

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola! Esta actividad lo tienes que realizar en familia, ya que deben imitar movimientos.
- 2- Me explico, debes ubicarte frente a frente.



- 3- Luego uno de ustedes debe ser el “espejo” y realizar movimientos pausado y el otro debe copiarlos (puedes poner en tu celular el cronometro en tu celular: 60 segundos) y cambian de rol.
- 4- Escoge música para hacer de este juego más entretenido
- 5- Disfrútenlo.





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

Lenguajes Artísticos

OA7

Nombre actividad: Hoy expreso lo que quiero y siento.

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola nuevamente! Hoy es tú turno de expresarte a través de arte.
- 2- Primero busca en YouTube alguna canción que te guste, sube el volumen y exprésate.
- 3- Ten una hoja blanca, de cuaderno (la que tengas en casa).
- 4- Usa diversos materiales (reitero lo que tenga en casa): por ejemplo: lápices de colores, lentejas, fideos, tempera, plasticina, todo sirve al momento de crear.
- 5- Y CREA lo que quieras.
- 6- Finalmente, mamá, papá o apoderado, es importante que preguntes a tu hijo cuando haya finalizado el trabajo ¿Cómo se llama tu creación? ¿cómo te sentiste al crear?
- 7- No olvides registrar y guardar el trabajo.




ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

P. matemático

OA10: Identificar figuras 2dimension: cuadrado.

Nombre actividad: Conociendo otra figura geométrica “cuadrado”

INSTRUCCIONES:



- 1- En una hoja blanca, cuaderno, etc. (utiliza la que tengas en casa) escribe tu nombre, ejemplo: MARIA.
- 2- En el centro de la hoja dibuja un cuadrado. → 

***Mamá o Papá:**

Explica brevemente al niño/a que el CUADRADO es una figura geométrica y de dos dimensiones (esto quiere decir que es plana no tiene una superficie)

***Se puede ejemplificar utilizando una servilleta, diciendo que la servilleta es plana**

***tiene cuatro lados iguales. Unidos por vértices.**

- 3- El niño/a deberá buscar en casa objetos que tengan forma de cuadrado  y ubicarlas alrededor del círculo.
- 4- Recuerda sacar una fotografía como evidencia y enviarla a través de whatsapp.
- 5- Finalizando debes colorear el cuadrado . → 



Lenguajes artísticos

OA7

Nombre actividad: Dibujo en tu espalda.

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola! Ten a disposición dos hojas blancas, cinta adhesiva y dos lápices.
- 2- Pega una de las hojas blancas en la espalda de tu hijo/a.
- 3- La hoja que te sobre pégalala en la pared a la altura del niño/a.
- 4- Luego tú (mamá, papá o apoderado) realiza trazo a trazo un dibujo simple en la hoja que tiene en la espalda tu hijo/A

ES IMPORTANTE QUE DES TIEMPO AL NIÑO/A PARA QUE PUEDA REALIZAR TRAZO A TRAZO EN SU HOJA, PARA QUE ASI PUEDA "COPIAR" EL DIBUJO QUE TÚ ESTAS HACIENDO.



- 5- Finalmente comparen los dibujos, da un refuerzo positivo. No olvides guardar el trabajo realizado.





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

P.Matemático

OA3

Nombre actividad: Juego de manos es de villanos.

INSTRUCCIONES:

- 1- En una hoja blanca o de cuaderno (la que tengas en casa) dibuja tu mano derecha e izquierda.
- 2- Pega en la pared la hoja.
- 3- Luego inicia el juego de manos es de villanos: el cual consiste
*El adulto debe decir lo siguiente: pon tu mano derecha en la pared (encima del dibujo) ahora tu mano izquierda (repite el proceso).

MAMÁ, PAPÁ O APODERADO LA IDEA ES QUE REPITAS EL PROCESO ANTERIOR DE DIVERSAS MANERAS, PON EN TU CELULAR EL CRONOMETRO POR 30 SEGUNDOS. DESPUES ES TU TURNO DE REALIZAR EL JUEGO, PERO GUIADO POR TU HIJO/A-.





Lenguaje Verbal

OA8: Sigue trazos rectos, curvos y mixtos

INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en letra imprenta, por ejemplo: MARIA:
- 2- Sigue el camino iniciando en la estrella grande y finalizando en la estrella pequeña.

