



MATERIAL DE APOYO

6 de mayo 2020

Estimados Padres y/o Apoderados:

Después de haber pasado estas dos semanas de vacaciones y deseando que estén todos muy bien junto a sus familias; les envié nuevamente una guía de trabajo para que sus hijos e hijas, continúen desde casa aprendiendo y reforzando aprendizajes.

Las actividades están graduadas y complementadas con el Proyecto llamado ¡Conociendo mi cuerpo! Este cuadernillo presenta una serie de actividades orientadas en el área de lenguaje, matemática y grafomotricidad, ciencia y arte.

Las guías se subirán todos los miércoles a la plataforma de la página web de la escuela (<http://escuelaalejandrobarnales.cl/>), quienes estén con problema de imprimirlas, estarán a su disposición en la escuela, los miércoles **en la mañana de 09:00 a 13:00 horas de cada semana**. Por lo mismo es importante no olvidar darles un espacio y un horario todos los días para realizar al menos tres actividades diarias, de este modo continuamos con las rutinas y hábitos de trabajo, como es en la escuela.

Mamá, papá; es de suma importancia que usted destine un tiempo, para que apoye y guíe a su hijo /a, ya que ellos y ellas necesitan de su ayuda para realizar las tareas. Por ningún motivo déjelo solo/a, usted debe empezar y terminar las actividades junto a ellos/as.

Es importante realizar todos los días la rutina del calendario ya enseñado, destacando la fecha y día. También, es importante encontrar un espacio de lectura en la casa en donde se sientan cómodos y tranquilos, no olvide que la idea es leer en familia, ojalá diariamente un cuento diferente a los mencionados en el proyecto, poder encontrar las palabras nuevas e ir escribiéndolas y buscarlas en el diccionario para sí saber su significado, crear oraciones con estas nuevas palabras.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS ALARCON
PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

Gracias por su compromiso y colaboración en este proceso y no olviden que cuentan con mi apoyo y disposición, nuestra vía de contacto seguirá siendo el whatsapp o mail.

Saludos Cordiales.
María Olga Ríos
Educatora de Párvulos



Sugerencias

- Se deben realizar dos actividades diarias.
- Sugerencia de horario de trabajo en el hogar, idealmente realizar actividades en la mañana 10:00 a 10:30 hrs. Tarde: 15:00 a 15:30 hrs.

¿Cómo vamos a trabajar?

- 1- Presentar actividad: ¿Qué ves? ¿qué crees que vamos a hacer?
- 2- Leer instrucciones. Hacer pregunta ¿entiendes lo que tienes que hacer? Puedes explicarlo. ¿Qué debes hacer?
- 3- Realización de la actividad
- 4- Finalización ¿Qué hicimos hoy? ¿te gustó? Dar un refuerzo positivo: abrazo, sticker, etc.
- 5- **OJO:** Cada actividad debe desarrollarse de inicio a final en compañía de un adulto.
- 6- En cada experiencia de aprendizaje es importante que el estudiante escriba su nombre.

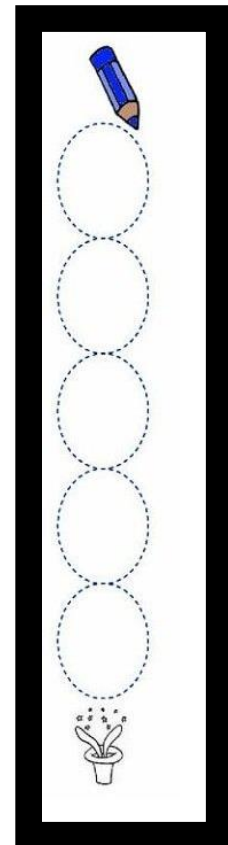
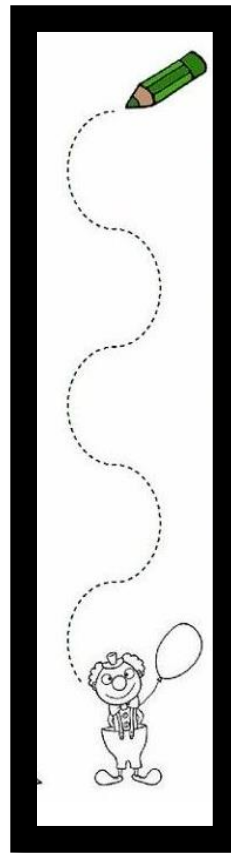
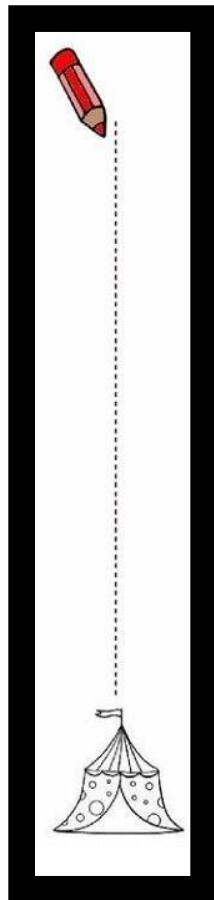
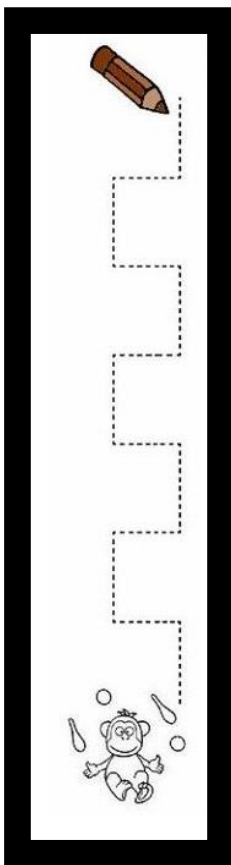


Núcleo: Lenguaje verbal

OA7: Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diversos recursos.

INSTRUCCIONES:

- 1- Ten a disposición 2 hojas blancas, cuaderno, etc. (utiliza la que tengas en casa)
- 2- Escritura de nombre en letra imprenta en la parte superior de la hoja, por ejemplo: MARIA.
- 3- El adulto debe cortar por la mitad las 2 hojas. (quedan en total 4)
- 4- En cada trozo de hoja de dibujar los siguientes trazos.





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS ALARCON
PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

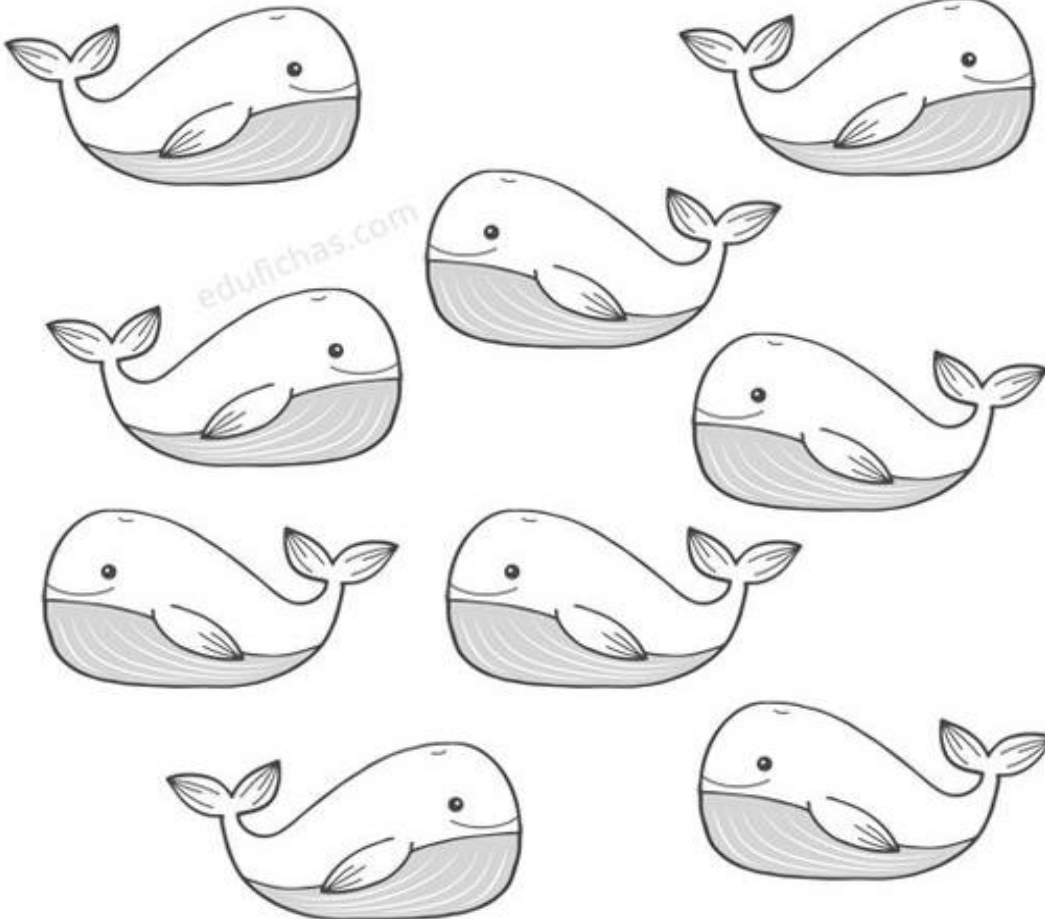
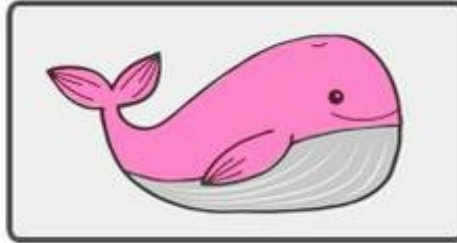
- 5- El niño/a con su dedo índice debe seguir el camino de cada trazo.
- 6- Por último, debe pegar en cada trazo: trozos de papel de colores, diario (el material que tenga en casa).

Núcleo: Pensamiento matemático OA3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto, empleando conceptos de dirección.

NOMBRE.....



Colorea las ballenas que miren a la derecha



NOMBRE.....

*Escribe tu nombre en letra imprenta. Pinta con quien te identifiques.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS ALARCON
PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

*El adulto debe preguntar al niño/a si conoce partes del cuerpo y que las toque con su dedo (escribe sobre el dibujo la respuesta del niño/a)





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS ALARCON
PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

NÚCLEO: Lenguajes artísticos. OA7

INSTRUCCIONES:

- 1- Ten a disposición una hoja blanca, cuaderno, etc, la que tengas en casa
- 2- Que el estudiante escriba su nombre en letra imprenta
- 3- Dibuja dos ojos, patas, nariz de búho (como en la imagen)
- 4- Para crear el plumaje del Búho utiliza el material que mas te acomode. Por ejemplo, puedes usar plasticina o tempera, entre otros.



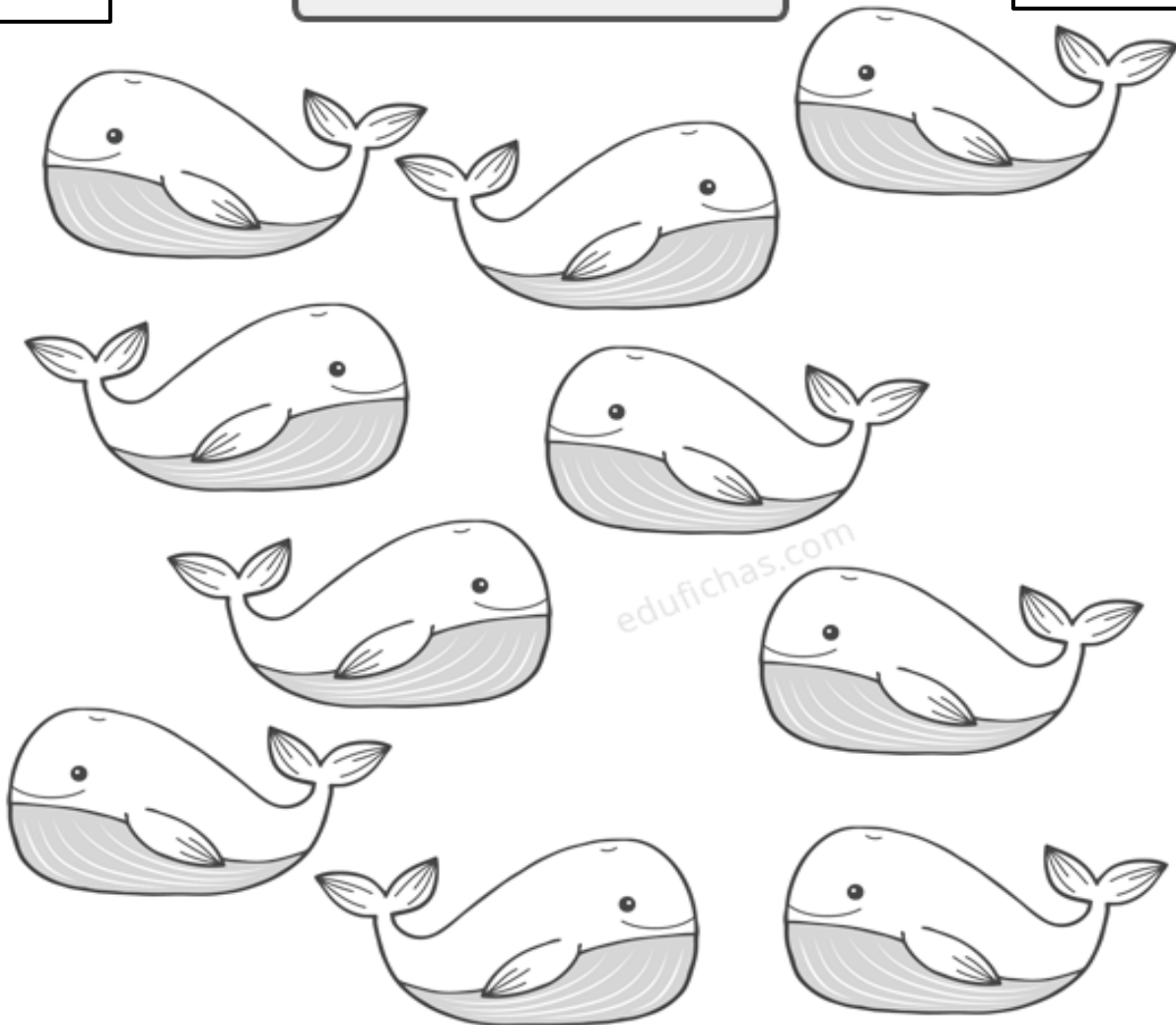
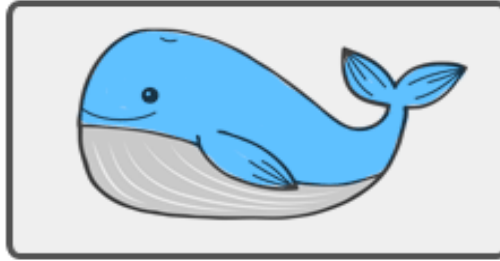
© 2013



NÚCLEO: Pensamiento matemático OA3

NOMBRE.....

Colorea las ballenas que miren a la izquierda





Lenguaje Verbal OA4.

INSTRUCCIONES:

- 1- Ten a disposicion una hoja blanca, cuaderno, etc (usa la que tengas en casa).
- 2- El niño/a escriba su nombre en letra imprenta, por ejemplo: MARIA.
- 3- Muestra la siguiente imagen y pregunta ¿Qué ves?
- 4- Continuando el niño/a debe observar la imagen y crear una historia. Por ejemplo:
habia una vez una medusa que vive en el mar...
- 5- No olvides anotar la respuesta del niño/a.





Exploración del entorno natural OA2.

INSTRUCCIONES:

- 1- Para esta actividad necesitas: una botella de plástico, 1 globo, fuentes plásticas, de vidrio, agua, hoja blanca
- 2- Ten a disposición dos fuentes de plástico, vidrio (lo que tengas en casa)
- 3- Pon el globo en la boca de la botella.



- 4- Ten las dos fuentes (una al lado de la otra), en una fuente vierte agua fría y en la otra agua caliente
- 5- Pregunta al niño/a ¿Qué ocurrirá si ponemos la botella dentro del agua fría? ¿se inflará el globo? ¿Por qué? Repite la acción en el agua caliente.
- 6- Recuerda anotar la respuesta del niño/a.

¿Por qué ocurre este fenómeno?

Al aumentar la temperatura de la botella las moléculas (pequeñas partículas de aire) aumentan su velocidad, crecen y se expanden, haciendo que el globo se infle.

Y cuando la botella se encuentra dentro del agua fría el globo se desinfla, porque las moléculas están quietas y se vuelven pequeñas.

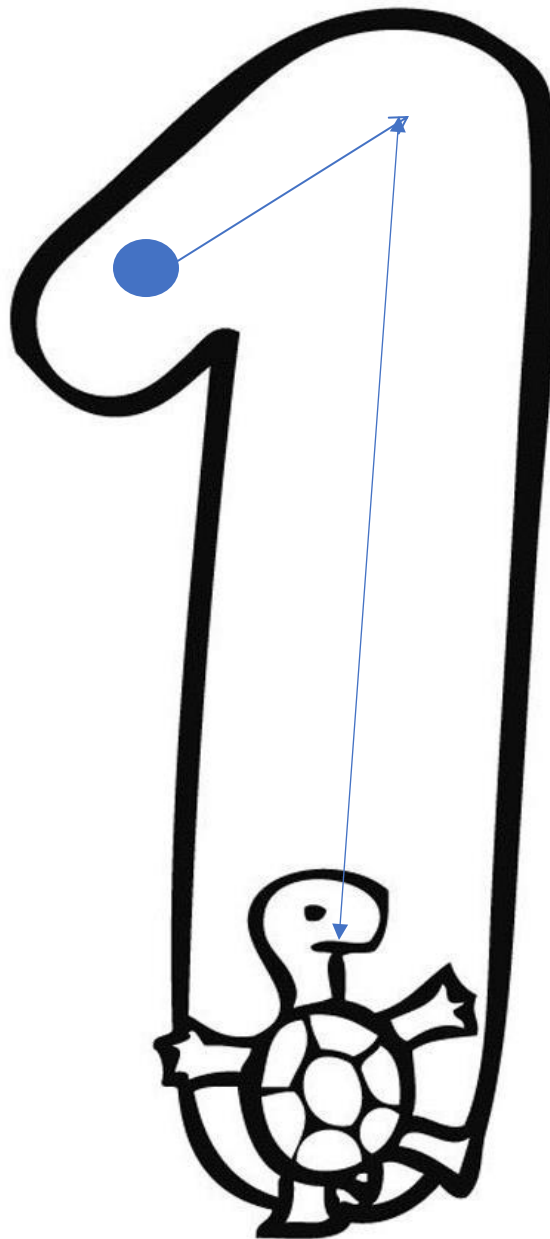


Pensamiento matemático

OA6

INSTRUCCIONES:

- 1- Presentar número 1.
- 2- Con tu dedo índice sigue el camino hasta escribir el numero uno.
- 3- Rellena con papeles de colores, diario, lo que tenga en casa el numero 1.

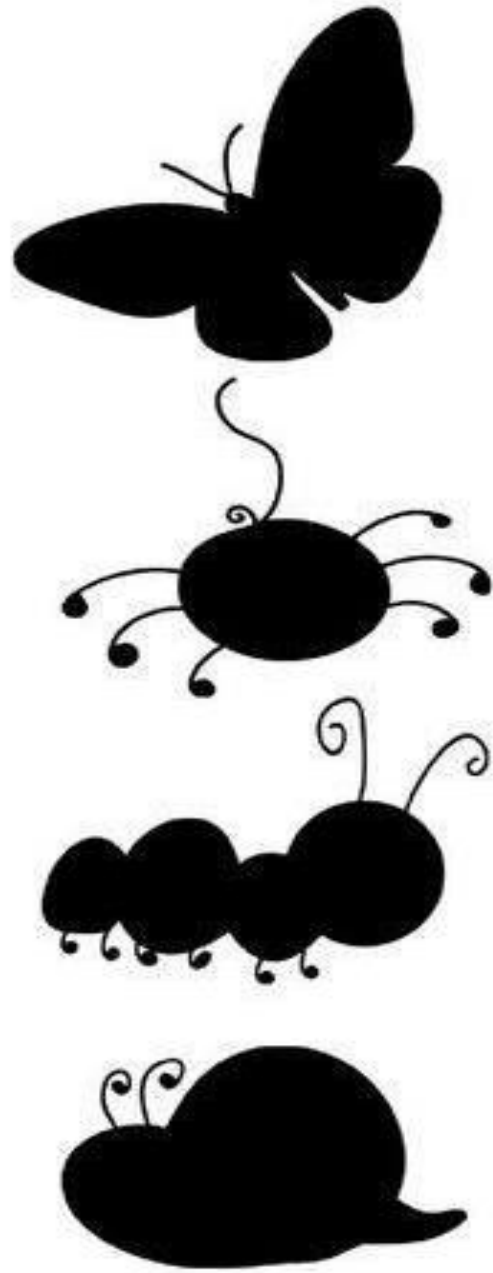
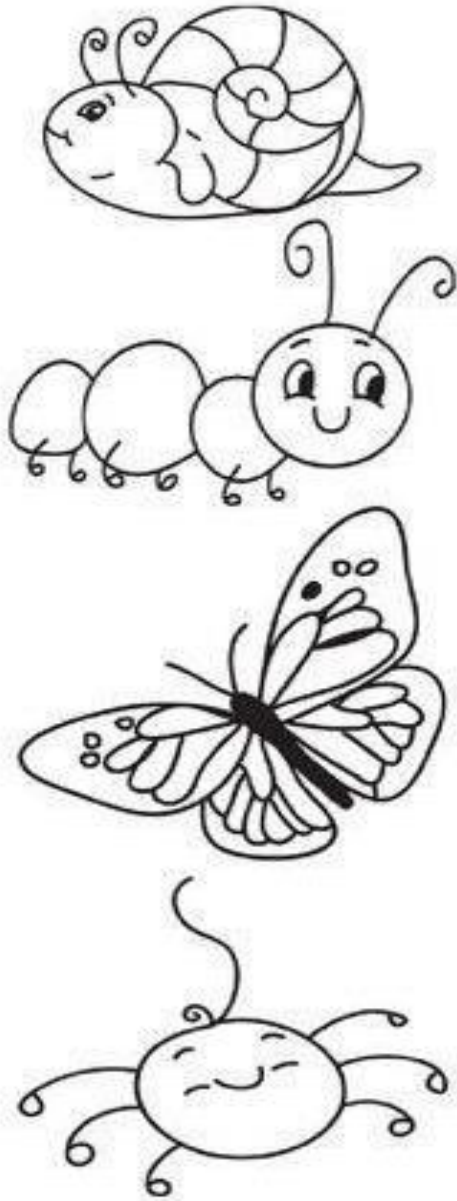




Pensamiento matemático

INSTRUCCIONES:

1- Observa la imagen, una según corresponda.





Núcleo: Corporalidad y movimiento OA6.

INSTRUCCIONES:

- 1- Colorear dinosaurio.
- 2- Recortar y pegar rompecabezas

