



Guía de Trabajo

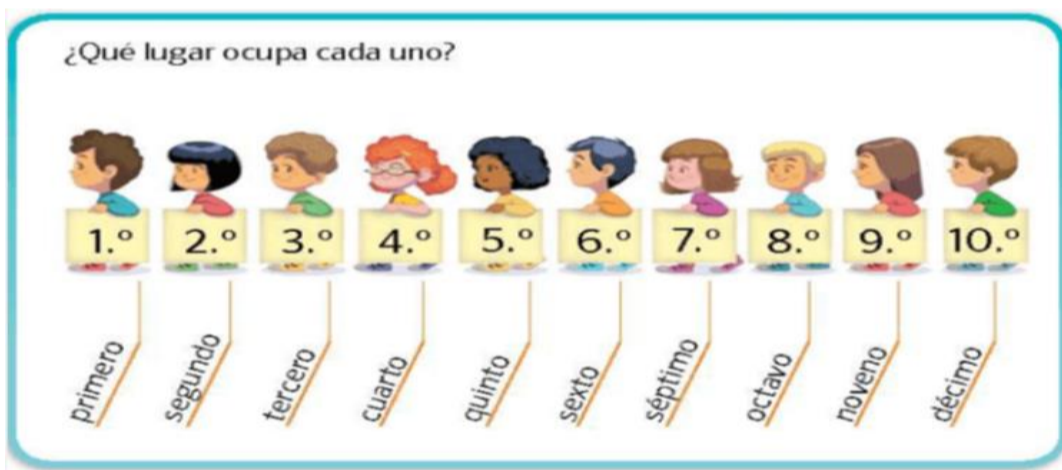
Nombre: _____

Números Ordinales

Los números ordinales nos indican la **posición** que ocupa un objeto, una persona o una situación dentro de un grupo. Los utilizamos para **numerar y ordenar**.

Ahora veamos cómo se escriben los números ordinales.

- | | |
|--------------|--------------|
| ▶ 1º primero | ▶ 6º sexto |
| ▶ 2º segundo | ▶ 7º séptimo |
| ▶ 3º tercero | ▶ 8º octavo |
| ▶ 4º cuarto | ▶ 9º noveno |
| ▶ 5º quinto | ▶ 10º décimo |



Ahora a trabajar. Son 3 actividades. La última es una evaluación. Sigue las Instrucciones. (se trabaja en el cuaderno)

1.- Pinta los carros del tren según las instrucciones:

Rojo el 5º carro

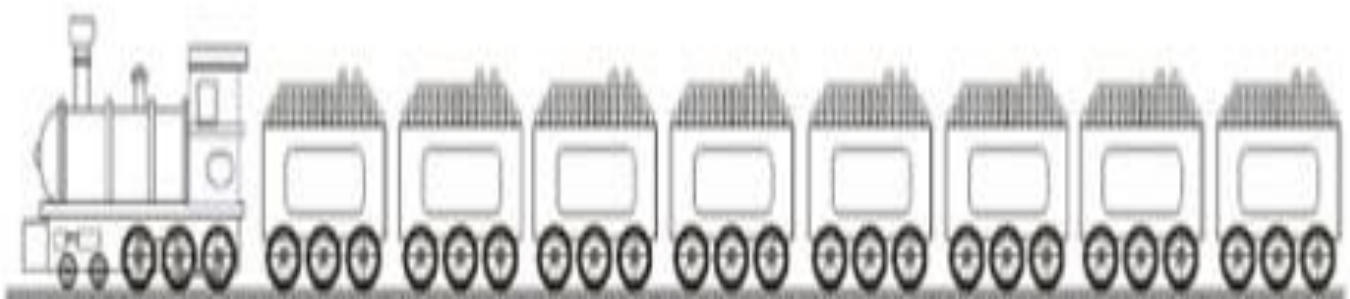
Verde el 8º carro

Azul el 2º carro

Amarrillo el 4º carro

Celeste el 7º carro

Morado el 6º carro



2.- Observa esta carrera de sacos y responde las preguntas.



- a) ¿Quién va en tercer lugar? _____.
- b) ¿Quién va en décimo lugar? _____.
- c) ¿En qué lugar está Tomi? _____.
- d) ¿En qué lugar está Luis? _____.
- e) ¿Qué nombre tiene el niño que va entre el 7° y 9° lugar? _____.

Estas actividades respóndelas en tu cuaderno. Escribe la fecha y el título de esta guía.

- En la N°1 dibuja el tren y luego pinta según corresponde.
- En la N°2 escribe sólo las respuestas.

Evaluación

Dibuja en una hoja de tu cuaderno un edificio. (se dibujan tantos pisos como se pide)

Lo pintas y luego dibuja en una de las ventanas según se indique:

- Una flor en el 5° piso.
- Un pájaro en el 6° piso.
- Una pelota en el 8° piso.
- Una niña en el 4° piso.
- Una manzana en el 2° piso.
- Una estrella en el 3° piso.
- Un gato en el 7° piso.
- Una bandera chilena en el 10° piso.
- Una planta en el 1° piso.
- Una lámpara en el 9° piso.

- **Después de terminar tu edificio, debes enviar una foto al WhatsApp de la tía Pauly.**

Fecha de entrega: 17 de Junio

Se envía pauta de evaluación para que veas los indicadores que determinarán tu evaluación.

Esta pauta te la enviaremos con tu evaluación, después que tú nos envíes tu trabajo.

Entonces... a trabajar

MATEMÁTICA**Evaluación de proceso****Actividad: "Edificio de números ordinales"**

NOMBRE:		Curso: 2°A	
Indicadores de la actividad	Puntaje ideal	Puntaje obtenido	
1. Realiza el dibujo del edificio con al menos 10 pisos.	2 puntos	2	
2. En el 1° piso dibujó una planta	1 punto	1	
3. En el 2° piso dibujó una manzana	1 punto	1	
4. En el 3° piso dibujó una estrella	1 punto	1	
5. En el 4° piso dibujó una niña	1 punto	1	
6. En el 5° piso dibujó una flor	1 punto	1	
7. En el 6° piso dibujó un pájaro	1 punto	1	
8. En el 7° piso dibujó un gato	1 punto	1	
9. En el 8° piso dibujó una pelota	1 punto	1	
10. En el 9° piso dibujó una lámpara	1 puntos	1	
11. En el 10° piso dibujó una bandera	1 punto	1	
12. El trabajo se encuentra ordenado y limpio	2 puntos	2	
CONCEPTO	Dominado	Puntaje total	14 puntos

Escala puntaje

Puntajes	Concepto
14 – 13 - 12 – 11 puntos	Dominado
10 – 9 – 8 – 7 puntos	En proceso
6 – 5- 4 – 3 – 2 - 1 puntos	No Dominado