



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1



Señor apoderado:

Informo a usted que esta semana les daremos nuevas recomendaciones de textos. El propósito de leer semanal es para desarrollar en sus hijos e hijas el gusto por la lectura. ... ¡Recuerden que la lectura es entretenimiento!

Te invito a descubrir la biblioteca digital. Puedes acceder a ella por tu computador, celular o Tablet a la siguiente dirección www.bdescolar.mineduc.cl.

Esta semana los invito a disfrutar en familia los siguientes textos: **“Mariposa, Mariposa autor: Petr Horacek (audio libro)”** y **“La reina de los colores Autor: Jutta Bauer (Audio libro)**

Para la próxima semana, me contactaré con ustedes y conversaremos sobre los libros leídos.

Además, recuerda visitar el canal de YouTube “Escuela Alejandro Bernal D114”. Ahí encontraras los videos para hacer tu guía y el experimento que realizaremos junto.

Les saluda atentamente,

Maria Olga Rios Alarcón



INSTRUCCIONES:

- Se deben realizar DOS actividades diarias.
- Sugerencia de horario de trabajo en el hogar, idealmente realizar actividades en la mañana 10:00 a 10:30 hrs. Tarde: 15:00 a 15:30 hrs.

¿Cómo vamos a trabajar?

- 1- Presentar actividad: ¿Qué ves? ¿qué crees que vamos a hacer?
- 2- Leer instrucciones. Hacer pregunta ¿entiendes lo que tienes que hacer? Puedes explicarlo. ¿Qué debes hacer?
- 3- Realización de la actividad
- 4- Finalización ¿Qué hicimos hoy? ¿te gustó? Dar un refuerzo positivo: abrazo, sticker, etc.
- 5- **OJO:** Cada actividad debe desarrollarse de inicio a final en compañía de un adulto.
- 6- En cada experiencia de aprendizaje es importante que el estudiante escriba su nombre.

IMPORTANTE: Cada actividad incluye una autoevaluación, que el niño/a debe completar con ayuda de sus padres.

Se realizan preguntas al niño/a y el/ella debe colorear con la carita que se siente identificado.

Lo hice muy bien	Lo hice mas o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: Lenguaje Verbal	Nombre de actividad: Lectura con imágenes.
OA6: comprender contenidos explícitos e implícitos a partir de escucha atenta.	
OA transversal / Convivencia y ciudadanía	OA1: participar en actividades.

NOMBRE.....

INTRUCCIONES:

- 1- Mamá, papá o apoderado, que el niño/a escriba su nombre en el espacio indicado.
- 2- Luego invita al niño/a que identifique los dibujos que aparecen en la lectura, utilizando su dedo índice.



- 3- Realiza la lectura completa del texto. Luego realiza una segunda lectura, pero esta vez el niño/a nombrará los dibujos (estas trabajando la lectura compartida y lectura con pictogramas).

La lectura con pictogramas consiste en historias en cuyo texto se sustituyen palabras escritas por dibujos que simbolizan cosas. De esta manera el lector, aunque todavía no sepa leer, puede completar las frases al reconocer los símbolos.



La **lectura compartida** es un método lúdico que introduce naturalmente a las niñas y los niños en el mundo de los libros. ... Cuando los padres leen en voz alta, fluidamente y enfatizando los tonos emocionales, logran captar y mantener la atención de sus hijos



***OJO: LAS PALABRAS QUE ESTAN ENTRE PARENTESIS CORRESPONDE A LOS DIBUJOS**

MADRE MIA COMO  (LLUEVE)

ABRIREMOS EL  (PARAGUAS)

Y EN LOS  QUE NOS PONDREMOS (PIES)

UNAS  DE AGUA. (BOTAS)




COMO EL  SOPLA MUCHO (VIENTO)

ME PONDRE UN  DE LANA (CHALECO)

Y CUANDO HAGA MUCHO  (FRIO)

TAMBIÉN ME PONDRE  (BUFANDA)

AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

		
Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: P. matemático	nombre actividad: Números
OA6: Emplear números para contar, identificar.	
OA transversal : Corporalidad y movimiento OA6: Coordinar habilidad psicomotriz fina.	
<u>*Repaso guía anterior.</u>	

Materiales: Individual, porotos, lentejas, arroz (lo que tengas en casa).

NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- 2- Pide al niño/a que con su dedo índice trace los números que están dentro de cada circulo.
- 3- Luego Mamá, papá o apoderado: Muestra los siguientes números y pregunta ¿conoces alguno de ellos? ¿cual? di su nombre.



- 4- Llena el individual de arroz, porotos, lentejas (el que tengas en casa) y pide al niño/a que escriba ambos números sobre el alimento. **(NO olvides fotografiar el resultado).**
- 5- Finalmente pide al niño/a que cuantifique cada número (dibujando la cantidad de elementos correspondiente al número)

AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy? ¿Seguí todas las indicaciones?

Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.

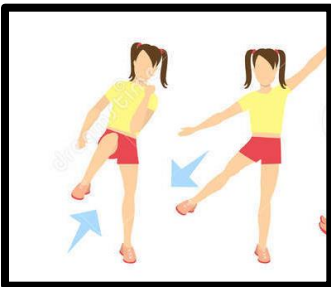
Núcleo: Corporalidad y movimiento	Nombre de la actividad: Actividad física
OA7: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos.	

INSTRUCCIONES:

- 1- ¡Hola! Estimada/o mamá, papá o apoderado, en esta actividad moveremos el cuerpo y para eso deben buscar en YouTube **YouTube “KIDS BOP kids make some noise”** , les adjunto el link:

https://www.youtube.com/watch?v=6QObE0zvN_E

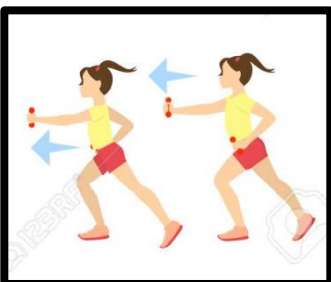
- 2- Luego juntos realicen los siguientes ejercicios.



(10 repeticiones)



(10 repeticiones)



(10 repeticiones)



(10 repeticiones) si no tienes cuerda utiliza tus brazos para simular una.






ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MATERIAL DE APOYO
MARIA OLGA RIOS ALARCON
NT1

- 3- Finalmente tomen un vaso de agua y a relajarse. Busca música en YouTube para realizar la relajación.
- 4- Mamá, papá o apoderado cuando hayas terminado la actividad realiza las siguientes preguntas a tu hijo/a.

- ¿Por qué es importante realizar ejercicio? ----- ----- -----
- ¿Cómo te sentiste realizando esta actividad? ----- ----- -----
- ¿Te gustaría repetir la actividad? ¿Por qué? ----- ----- -----

AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

		
Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: exploración del entorno natural	Nombre de la actividad: hábitat Acuático.
OA7: Características básicas de hábitat de animales.	
OA Transversal Convivencia y ciudadanía	OA1: participar en actividades.

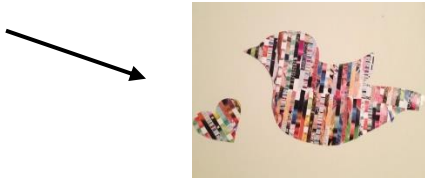
NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

- ¡Hola! Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- Antes de realizar esta actividad, mamá, papá o apoderado debes observar el power point “**HABITAT ACUÁTICO**”.
- Mamá, papá o apoderado, realiza las siguientes preguntas y registra la respuesta de tu hijo/a.

¿Qué es el hábitat acuático?
¿Quiénes habitan el mar?
¿Qué es la flora y fauna marina?




- Necesitas tener los siguientes materiales para continuar la actividad: hoja blanca, o de cuaderno (usa la que tengas en casa), tijeras, pegamento, lápices de colores y revistas /diario (utiliza la que tengas en casa).
- Mamá, papá o apoderado junto a tu hijo/a deben crear un hábitat acuático, realizando dibujo de animales del mar utilizando revistas o diario.
- Por ejemplo:





7- Utiliza el espacio indicado para realizar el hábitat

AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

		
Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.

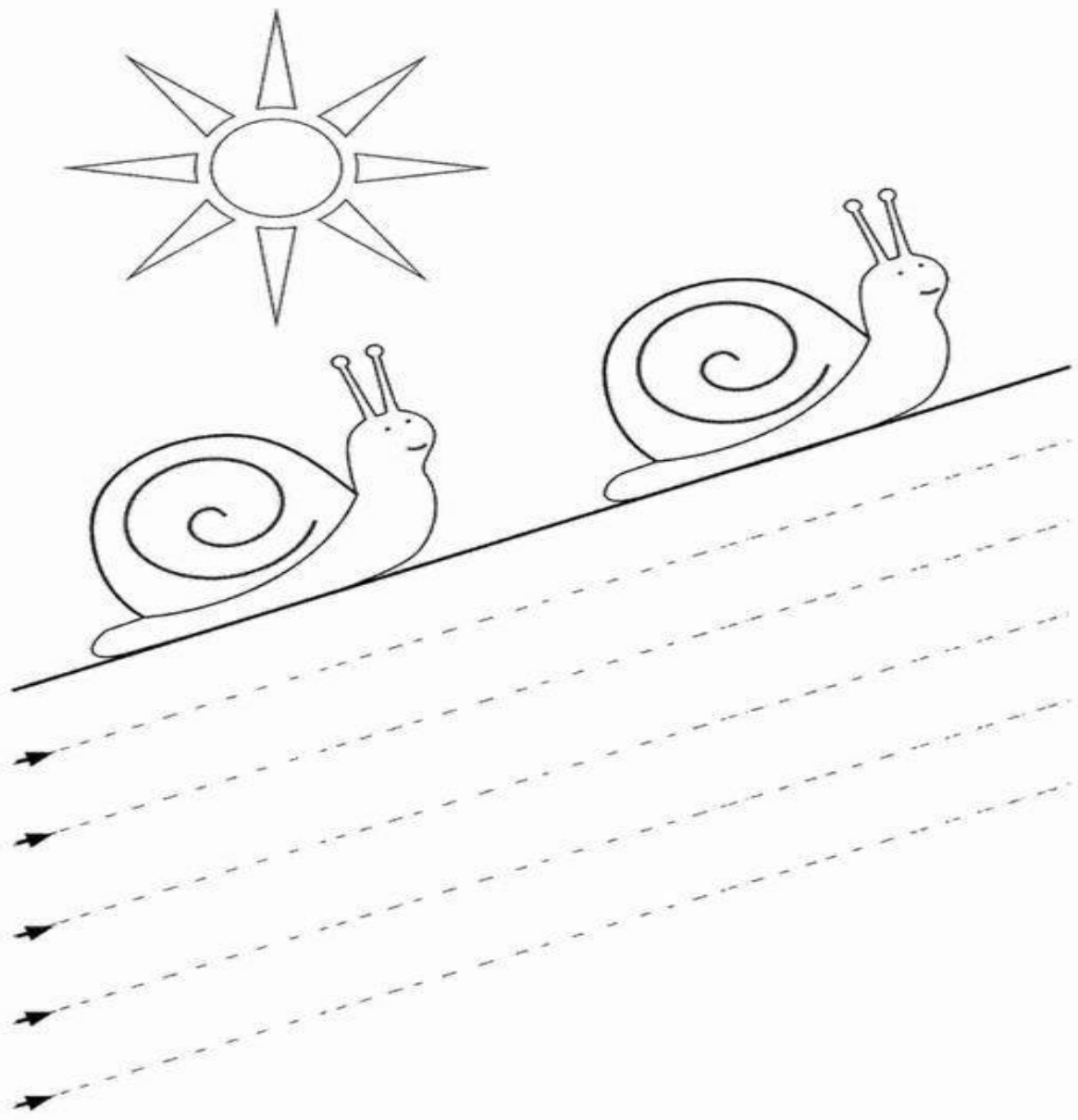


Núcleo: Lenguaje Verbal	Nombre de la actividad: Trazos rectos
OA8: Representar gráficamente algunos trazos.	
OA Transversal / Corporalidad y movimiento OA6: Coordinar habilidad motriz fina	

NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- 2- Luego con tu dedo índice, repasa cada trazo.
- 3- Repasa los trazos utilizando lápiz grafito.



AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: Exploración del entorno natural	Nombre Actividad: Conociendo equinodermos
OA7: Características de animales acuáticos.	
OA Transversal: Convivencia y ciudadanía	OA1: participar en actividades.

NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- 2- ¡Hola! Estimada/o mamá, papá o apoderado, en esta actividad observaremos un video y para eso deben buscar en YouTube **La eduteca, Estrellas y erizos de mar** les adjunto el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ve3kQSTBkIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=pvJKa2YoP6Y>

- 3- Luego juntos revisen juntos el power point “Conociendo a los equinodermos”
- 4- Después de haber observado el video y el power point, mamá, papá o apoderado realiza las siguientes preguntas a tu hijo/a y registra.

¿De qué se trataba el video que viste?
¿Qué es un equinodermo?
¿Qué animales pertenecen a la familia de los equinodermos?
¿Te gustó el video? ¿por qué?

- 5- Ahora crearán un equinodermo, necesitas los siguientes materiales: Plasticina o miga de pan, fósforos o mondadientes. (usa lo que tengas en casa).
- 6- Con la plasticina o miga de pan realiza una esfera y luego inserta los fósforos o mondadientes y ya está tienes un equinodermo.

7- AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: Lenguaje Verbal	Nombre de actividad: Comprensión de lectura
OA6: Comprender contenidos explícitos e implícitos a partir de la escucha atenta	
OA Transversal / convivencia y ciudadanía: OA1: participar en actividades.	

NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

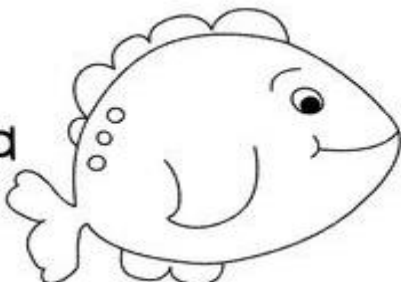
- 1- Escribe tu nombre en letra imprenta y mayúscula en el espacio indicado, por ejemplo: MARIA
- 2- Mamá, papá o apoderado, lee el texto y a continuación pregunta y registra.

¿De qué se trata el texto?

- 3- Contesta las preguntas marcando con X la respuesta.




Martín el pez

Martín es un pez.
 Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez
	<input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco
	<input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar
	<input type="radio"/> Nadar muy rápido

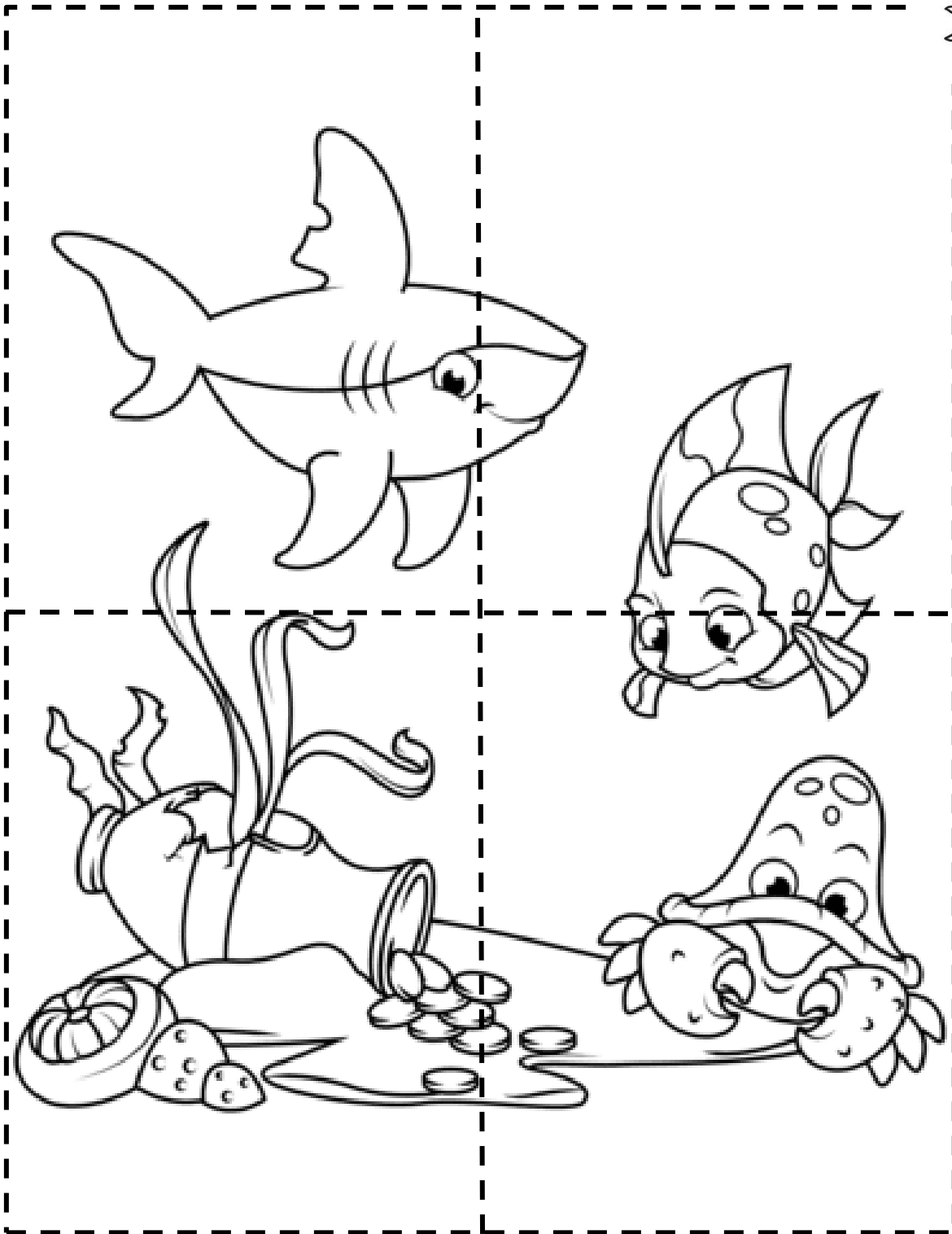
AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

		
Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.

Núcleo: Corporalidad y movimiento Nombre de Actividad: Rompecabezas.
OA6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

INSTRUCCIONES:

- 1- Colorear el dibujo
- 2- Luego recortar por la línea punteada y armar rompecabezas.



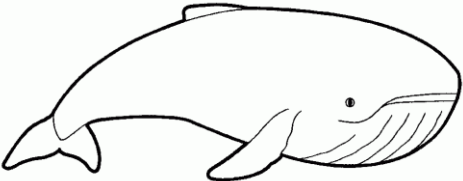
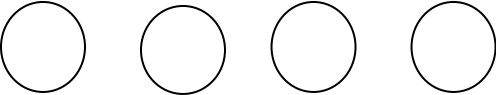
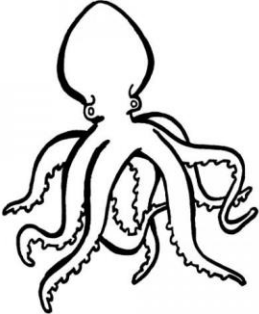
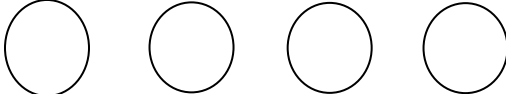
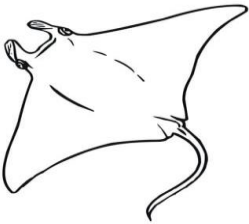
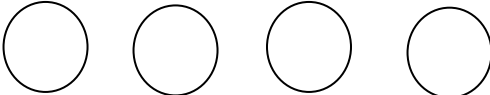
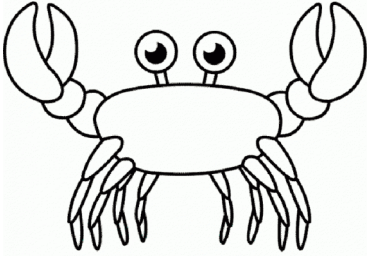
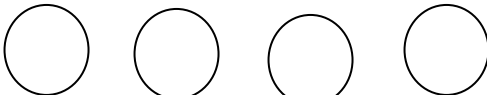


Núcleo: Lenguaje Verbal nombre actividad: Segmentación silábica.
OA3: descubrir atributos fonológicos de las palabras: Segmentación silábica.
OA Transversal / Corporalidad y movimiento OA6: Coordinar habilidad motriz fina

NOMBRE.....




INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- 2- Se recomienda que el niño o niña diga la palabra completa en voz alta y luego separe en silabas dando un aplauso cada vez que nombre una de ellas.
- 3- Luego debes realizar la segmentación. En este caso debes colorear la cantidad de círculos correspondiente a las silabas que forman la palabra.

 BALLENA	
 PULPO	
 MANTARRAYA	
 CANGREJO	



AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

		
Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.

¿Qué debería mejorar?

.....

.....

.....

.....



Núcleo: P. matemático Nombre de actividad: Repaso Figura 2D: círculo y cuadrado.

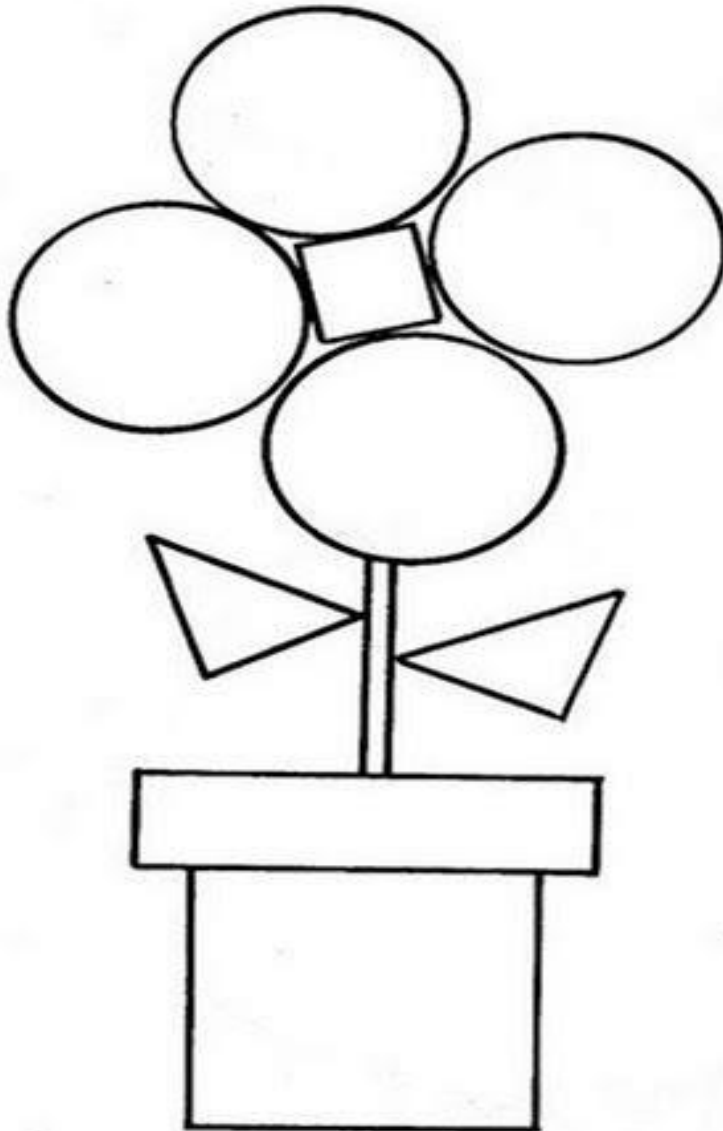
OA10: Identificar figuras geométricas: Cuadrado y círculo.

OA Transversal / Corporalidad y movimiento OA6: Coordinar habilidad motriz fina

NOMBRE.....

INSTRUCCIONES:

- 1- Escribe tu nombre en el espacio indicado.
- 2- Mamá, papá o apoderado, que tu hijo/a observa la imagen, pregunta ¿Qué ves? Luego reconoces alguna figura geométrica.
- 3- Debes pintar los círculos y cuadrados



AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.



Núcleo: Lenguajes Artísticos	Nombre de actividad: Creando un pulpo.
OA7: Representar a través del dibujo ideas, intereses y experiencias.	
OA Transversal/ Corporalidad y movimiento OA6: Coordinar habilidad motriz fina	

INSTRUCCIONES:

- 1- Mamá o papá, ten a disposición un cilindro de confort, tijeras y lápices de colores.
- 2- Pinta el cilindro utilizando diversos colores.
- 3- Luego mamá o papá marca con un lápiz las patas del pulpo, y pide al niño/a que recorte hasta donde termine la línea.
- 4- ¡Ya está! A decorar.



BUSCA EN YOUTUBE TU MUSICA FAVORTA PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ¡SERÁ MUCHO MAS ENTRETENIDO!

AUTOEVALUACION: ¿Cómo trabajé hoy?

Lo hice muy bien	Lo hice más o menos	No lo hice o no quise hacer la actividad.