



GUIA PARA LA CASA

MIÉRCOLES 08 DE JULIO 2020

NOMBRE:

OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

Instrucciones para la actividad: invita a tu hija/o a disfrutar de esta lectura, leyendo en voz alta por lo menos dos veces. El propósito es autocorregirse. Es muy importante que lea y responda las preguntas que se le hacen: **“Antes de la lectura”** luego, **“Durante la lectura”** y finalmente **“Después de la lectura”**.

Hoy, disfrutaremos de otro texto narrativo:
“LA LEYENDA”



TEN PRESENTE

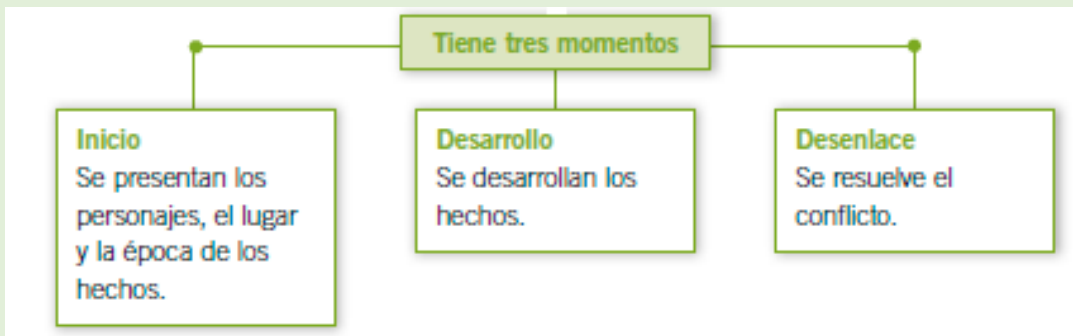
La leyenda

La leyenda es un texto narrativo, porque nos entretiene por medio con una historia que posee magia y fantasía.

Las leyendas buscan dar explicación a la creación de lagunas, ríos, montañas, animales, plantas, entre otros fenómenos naturales.

El ambiente físico o espacio corresponde al lugar en donde se desarrollan los acontecimientos o hechos de la historia. Por ejemplo: una plaza, una montaña, un bosque, entre otros.

Como todo texto narrativo tiene tres momentos:



Lee y responde



Antes de leer

- 1.- Te invito a leer sólo el título de la leyenda.
- 2.- ¿Qué crees que significa la palabra antepasados? Si no sabes, busca el significado en el diccionario.
- 3.- Muchos pueblos originarios existieron y existen en nuestro país. ¿Te recuerdas de algunos? Nómbralos en voz alta.
- 4.- ¿Qué sabes sobre los mapuches? Cuéntanos.
- 5.- ¿De qué crees tú, que se tratara la leyenda “El regalo de los antepasados”
- 6.- Lee la siguiente leyenda que nos explica con magia y fantasía como los mapuches aprendieron hacer el fuego.

El regalo de los antepasados

Antes de que los mapuches descubrieran como hacer el fuego, ellos vivían en cuevas que estaban ubicadas en las montañas, a las que le llamaban “casas de piedra”.

Los mapuches creían que sus antepasados vivían en el cielo nocturno. Cada estrella era un antiguo abuelo iluminado.

El Sol y la Luna daban vida a la tierra como dioses buenos. Los llamaban padre y madre. Al no tener fuego, porque no sabían encenderlo, comían crudos sus alimentos. Para abrigarse en tiempos fríos, se **apiñaban** en las noches con sus animales, perros salvajes y llamas que habían domesticado.

En una de esas cuevas vivía una familia: Caleu, el padre; Mallén, la madre, y Licán, la hija. Una noche, Caleu miró el cielo de sus antepasados y vio una enorme estrella con una cabellera dorada. Preocupado, no dijo nada a su esposa ni a los otros indígenas que vivían en las cuevas cercanas.

Aquella luz celestial se parecía a la de los volcanes, los demás indígenas no tardaron en darse cuenta de que algo comenzaba a ocurrir entre las montañas.

El otoño comenzaba a despedirse y las mujeres indígenas, necesitan guardar alimento para el frío invierno que se acercaba.

Una mañana muy temprano, las mujeres mapuches subieron a la montaña a buscar frutos de los bosques para tener comida para los tiempos helados que se avecinaban.

Lee y responde



Durante la lectura

¡Autopreguntarse!

Después de leer el párrafo N°2 debes hacerte la siguiente pregunta:

- ¿Dónde vivían los antepasados mapuches?

¡Autopreguntarse!

Después de leer el párrafo N°3 debes hacerte la siguiente pregunta:

- ¿Cómo le llamaban los mapuches al Sol y a la Luna?

¡Autopreguntarse!

Después de leer el párrafo N°4 debes hacerte la siguiente pregunta:

- ¿Qué vio Caleu en el cielo?

¡Autopreguntarse!

Después de leer el párrafo N°5 debes hacerte la siguiente pregunta:

- ¿A qué se refiere la frase “aquella luz celestial...”?

Las mujeres llevaban canastos tejidos con enredaderas. Parecía una **procesión** de **choroyes**, conversando y riendo todo el camino. Allá arriba, en los bosques montañosos, había gigantescas araucarias que dejaban caer lluvias de piñones. y los avellanos lucían sus frutas redondas, pequeñas, rojas unas, color violeta y negras otras, según iban madurando. No supieron cómo pasaron las horas. El sol empezó a bajar y cuando se dieron cuenta estaba por ocultarse.

- ¡Bajemos, bajemos! - se gritaban unas con otras. No tendremos tiempo. Nos pillarán la noche.

- ¿Qué haremos entonces? - dijo la abuela Collalla.

-Yo sé dónde hay una cueva por aquí cerca - dijo Mallén.

Guió a las mujeres por un sendero rocoso, sin embargo, al llegar a la cueva ya era de noche, la oscuridad asustaba a cualquiera. En ese momento volvieron a ver en el cielo la gran estrella con su cola dorada.

La abuela Collalla se asustó mucho. -Esa estrella nos trae un mensaje de nuestros antepasados, que viven en el cielo nocturno. -exclamó.

- ¡Miren! -gritó Collalla -son piedras de luz que caen de lo alto de la montaña. ¡Nuestros antepasados nos envían un regalo!

Las piedras rodaban cerro abajo y con sus chispas encendieron un enorme **coihue** seco que se encontraba en una **quebrada**. El fuego iluminó la noche y las mujeres se tranquilizaron al ver la luz.

El grupo de mujeres en forma silenciosa, contemplaban las llamas como si fueran el mismo Padre Sol que hubiera venido a acompañarlas.

Al rato, llegaron los hombres desafiando las tinieblas por buscar a sus niños y mujeres. Caleu se acercó al incendio y cogió una piedra ardiente; los otros lo imitaron y una **procesión centelleante** bajó de los cerros hasta sus casas. Por el camino iban encendiendo otras ramas para guiarse.

Al otro día, oyendo el relato de las piedras que lanzaban chispas, las indígenas subieron a recogerlas y al frotarlas junto a ramas secas lograron encender pequeñas fogatas.

Desde entonces, los Mapuches tuvieron fuego para alumbrar sus noches, calentarse y cocer sus alimentos.

¡Autopreguntarse!

Después de leer el párrafo N°8 debes hacerte la siguiente pregunta:

- ¿A qué fueron las indígenas a los bosques montañosos?

¡Autopreguntarse!

¿Cómo te imaginas que es la cueva, donde las indígenas se guarecieron (**refugiarse**) al llegar la noche?

¡Autopreguntarse!

¿Cómo se quemó el coihue?

¡Autopreguntarse!

¿Cómo ayudó a las mapuches el Padre Sol?

¡Autopreguntarse!

Según la leyenda, ¿Qué debían hacer los mapuches para hacer fuego?



Nuevas palabras

- Apiñaban: juntaban
- Procesión: fila
- Choroyes: loros
- Coihue: árbol
- Quebrada: barranco
- Centelleante: brillante



Lee y responde



Después de leer

1.- ¿Te gusto la leyenda? ¿Por qué?

.....

2.- En relación con tus predicciones que hiciste antes de leer la leyenda, podrías decirnos, si se trataba de lo que tú pensaste.

SI

NO

¡CUENTANOS!

.....

3.- ¿Por qué crees que era tan importante el Sol y la Luna para los mapuches?

.....

4.-De acuerdo con los hechos del relato, completa las siguientes oraciones.

- a) Las casas de piedra eran en la montaña.
- b) Cada estrella era un antiguo iluminado.
- c) El y la eran llamados Padre y Madre.
- d) Las subieron las montañas muy temprano buscar de los bosques.
- e) El iluminó la noche y las se tranquilizaron al ver la luz.

5.- Pídeles a tus padres que te ayuden a investigar, ¿qué son los piñones? ¿Dónde se obtienen?

.....

6.- Completa la siguiente tabla.

Personajes principales	Ambiente físico	Hecho que intenta explicar

!EVALÚO MI APRENDIZAJE!



Piensa en tu trabajo durante esta unidad y responde las preguntas marcando con una **X** en la columna del perrito que te identifica.



	Bien	Más o menos	Me falta mejorar
Realice en forma autónoma mi guía.			
Me concentré y fui capaz de terminar en los tiempos adecuados mi tarea.			
Leí con fluidez la leyenda.			
Me autopregunté cuando leía la leyenda.			
La lectura la disfrute y comprendí lo leído.			