



## GUIA PARA LA CASA

MIÉRCOLES 08 DE JULIO 2020

NOMBRE: .....

### ACTIVIDAD N°1

**OA 2:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

I.- Lee la siguiente carta y luego responde las preguntas.

#### Evaluación:

Una vez que esté listo tu afiche, tómale una foto y envíalo por **WhatsApp** a la profesora Isela o al correo de nuestro curso: [mistareas4basico@gmail.com](mailto:mistareas4basico@gmail.com)

Sr. Director:

Iquique , 15 de junio 2020

Soy Eliana Oryala, tengo 12 años y soy de Cali, Colombia. Vinimos con mi familia a vivir a la ciudad de Iquique. Hace tres años que llegamos a Chile y hemos tenido experiencias buenas y malas.

Lo bueno es que he tenido muchos logros: me he convertido en una buena estudiante, he sacado el primer y segundo lugar de notas en mi curso. Además, soy buena deportista. Lo otro es que mi mamá ha encontrado oportunidades como tener un contrato de trabajo y sacar nuestras visas definitivas.

Lo malo es que he sufrido discriminación en estos tres años que lleva acá. Las personas no saben el daño que hacen al momento de discriminar. Con mi familia vinimos a buscar nuevas oportunidades para vivir de manera digna y aún así recibimos maltrato. Mi papá, por su parte, no ha podido encontrar trabajo solo por el hecho de ser extranjero, a pesar de ser un buen obrero. No por ser extranjero significa que somos delincuentes.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALÉS D- 114  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
COMPRENSIÓN LECTORA  
CUARTO BÁSICO

*Me gustaría terminar esta carta, invitando a la gente de Iquique a conocernos. La mayoría de nosotros, somos un aporte a la sociedad y juntos podemos disfrutar de este hermoso país.*

*Atentamente,  
Eliana Oyala*

Adaptación de carta de estudiante publicada en La Estrella de Iquique:  
<http://www.soychile.cl>

1) ¿Cuál es la ciudad de origen de Eliana?

- A.- Cali
- B.- Bogotá
- C.- Iquique
- D.- Santiago

2) De las siguientes alternativas, ¿cuál corresponde a una buena experiencia de Eliana en Iquique?

- A.- Ha sufrido discriminación.
- B.- Encuentra que Chile es un hermoso país.
- C.- Ha obtenido los primeros lugares de notas en su curso.
- D.- Su papá es un buen obrero, pero no ha obtenido trabajo.

3) ¿Por qué el papá de Eliana no ha podido obtener trabajo?

- A.- Porque es extranjero.
- B.- Porque es un delincuente.
- C.- Porque es un obrero no calificado.
- D.- Porque no ha obtenido su visa definitiva.

4) ¿A qué edad llegó Eliana a Chile?

- A.- A los 4 años.
- B.- A los 12 años.
- C.- A los 6 años.
- D.- A los 9 años.



5) ¿A quién está dirigida la carta?

- A.- A la familia de Emilia.
- B.- A los compañeros de la escuela de Emilia.
- C.- Al director de la escuela donde estudia Emilia.
- D.-A los familiares de Eliana que viven en el extranjero.

6) En relación con lo leído, ¿cómo se siente Emilia en Chile?

- A.- Feliz
- B.- Discriminada
- C.- Aburrida
- D.-Triste.

7) En la oración “Con mi familia vinimos a buscar nuevas oportunidades para vivir de manera digna ...”, podemos decir que la familia de Emilia

- A.- era muy pobre en su país y el dinero no les alcanzaba para vivir bien.
- B.- tenían ganas de trabajar, para ganar mucho dinero.
- C.- no le gustaba su país
- D.- desean volver a su país.

8) ¿Alguna vez te has sentido discriminado?, cuéntanos tu experiencia.

.....

.....

.....

.....



**ACTIVIDAD N°2**

**OA -17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

**I.-** Lee el siguiente texto y luego responde sus preguntas.

12 de marzo de 2020

---

EL NOTICIOSO TEMAS MEDIOAMBIENTALES

---

## CÓNDORES BUSCAN ALIMENTO EN BASURALES DE SANTIAGO



Más de cien cóndores aterrizan cada día sobre los cerros de basura del vertedero de Til-Til. La expansión de nuestras ciudades tiene bajo amenaza a esta ave, emblema del escudo nacional.

Edificios, casas y fabricas han ocupado el hábitat natural del cóndor. que se ha visto obligado a volar hasta la ciudad y a comer en los basurales.

**1)** ¿En relación con lo leído en esta noticia podemos inferir?

.....

**2)** ¿Cuál es la causa de que los cóndores bajen a comer a los vertederos de Til – Til?

.....

**3)** ¿Cómo crees tú, que podríamos ayudar al cóndor? Si no lo cuidamos estará en peligro de extinción.

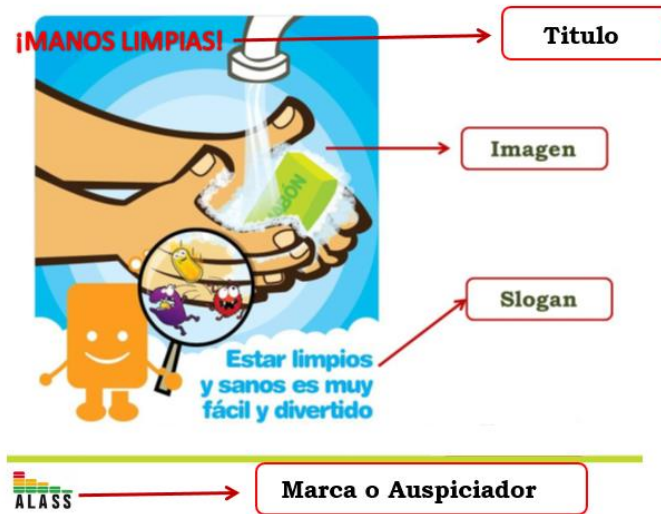
.....  
.....

**TEN PRESENTE**

**EL AFICHE**

Es un texto persuasivo, por medio del cual se entrega un mensaje con intención de promover un producto o invitar a participar en algo.

**Partes del afiche:**



**Características del afiche:** Los afiches deben ser llamativos para que la persona que los lee entienda a primera vista su mensaje.

II.- En relación con lo leído en la noticia, te invito hacer un **afiche**. Para realizarlo debes considerar lo mencionado en la pagina anterior. El tema de tu afiche esta centrado en la problemática que está viviendo nuestra ave chilena: “El Condor”.

-Completa el siguiente cuadro que te servirá para planificar tu afiche.

¿Qué vamos a hacer?	¿Cuál es el tema del afiche?	¿Para qué voy hacer un afiche?	¿A quién está dirigido mi afiche?	¿Qué escribiré en el titulo?	¿Qué imagen pondré?	¿Qué slogan inventaré?	¿Dónde lo difundiré?



**ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114**  
**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**COMPRESIÓN LECTORA**  
**CUARTO BÁSICO**

Escribo mi afiche



**Evaluación:**

Una vez que esté listo tu afiche, tómale una foto y envíalo por **WhatsApp** a la profesora Isela o al correo de nuestro curso: **mistareas4basico@gmail.com**



### ACTIVIDAD N°3

**OA- 12:** Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos; inicio, desarrollo y desenlace; conectores adecuados; descripciones; un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.

Escribo mi cuento



**Evaluación:**

Una vez que esté listo tu cuento, tómale una foto y envíalo por **WhatsApp** a la profesora Isela o al correo de nuestro curso: **mistareas4basico@gmail.com**

I.- Te invitamos a crear tu propio cuento. **El tema es a tu elección**, puede ser sobre princesas, niños, animales, fantasmas, insectos, entre otros.

Ayúdate con los siguientes conectores para cada una de sus partes.

INICIO	DESARROLLO	DESENLACE
Hace mucho tiempo...	Un día...	Finalmente...
Había una vez...	Sin embargo...	Por último...
Todo comenzó cuando..	Luego,	Al final...
En cierta ocasión...	Hasta que...	En fin...
	Enseguida...	Así pues...
	Entonces...	Después de todo...

Ahora, ¡a escribir!





**ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114**  
**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**COMPRESIÓN LECTORA**  
**CUARTO BÁSICO**

---

Título

**Inicio**  
Se presentan los personajes, el tiempo y el lugar donde se desarrolla el cuento.

---

---

---

---

---

Inicio

**Desarrollo**  
Se presenta el problema que enfrentan los personajes.

---

---

---

---

---

Desarrollo

**Desenlace**  
Se da una solución al problema y termina el cuento.

---

---

---

---

---

Desenlace





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
COMPRESIÓN LECTORA  
CUARTO BÁSICO

### Reviso mi cuento



- Revisa marcando con un **✓** en el caso que esté presente en tu cuento y con una **X** lo que te falta por incluir.

Preguntas	✓ / X
1. ¿Incorporé un título relacionado con la historia?	
2. ¿Presenté a los personajes y al lugar en el inicio del cuento?	
3. ¿Incluí un conflicto en el desarrollo del cuento?	
4. ¿El conflicto se resuelve en el desenlace del cuento?	
5. ¿Utilicé conectores que me ayudan a precisar la escritura?	
6. ¿Utilicé adecuadamente mayúsculas, punto seguido, aparte y final?	
7. ¿Escribí con letra que puede ser leída por otros con facilidad?	

- En caso de que tu respuesta haya sido **X** en algunas de las preguntas, corrígelo en tu borrador.