



GUÍA PARA LA CASA

MIÉRCOLES 08 JULIO 2020

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

NOMBRE.....

Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

ACTIVIDAD 1:

Núcleo: P. matemático.

OA3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación: dentro- fuera.

1- Colorea la rana que se encuentra dentro del estanque.





2- Colorea el hipopótamo que esta fuera del auto.



¡EVALÚO MI TRABAJO!

Indicadores:			
Coloreo rana que esta dentro del estanque			
Colorea hipopótamo que está fuera del auto.			



GUÍA PARA LA CASA

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

NOMBRE.....

Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

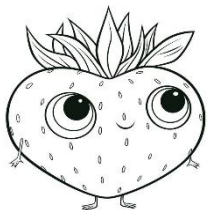
Actividad 2:

Núcleo: Comunicación Integral

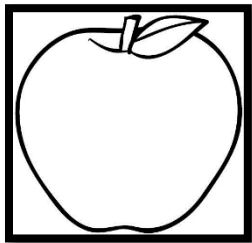
OA1: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.

Hola soy Alfresi, es hora de realizar una tarea de lenguaje. ¿estas listo?

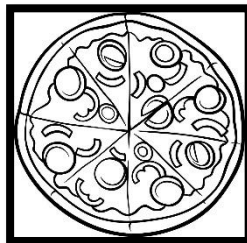
Observa las dos imágenes estas imágenes y crea un cuento, donde ambos alimentos aparezcan.



MANZANA



PIZZA





ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS, NATALIA FLORES Y KARINA ARMSTRONG
EDUCACIÓN PARVULARIA
NT1

A- Mamá, papá o apoderado. Recuerda a tu hijo/a que ambos alimentos deben ser incluidos en el cuento inventado. A continuación, se brinda espacio para escribir.



¡EVALÚO MI TRABAJO!

Indicador:			
Logre inventar un cuento incluyendo los alimentos: pizza y manzana.			



GUÍA PARA LA CASA

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

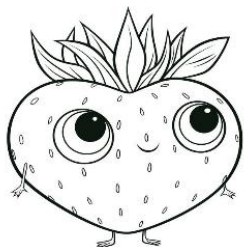
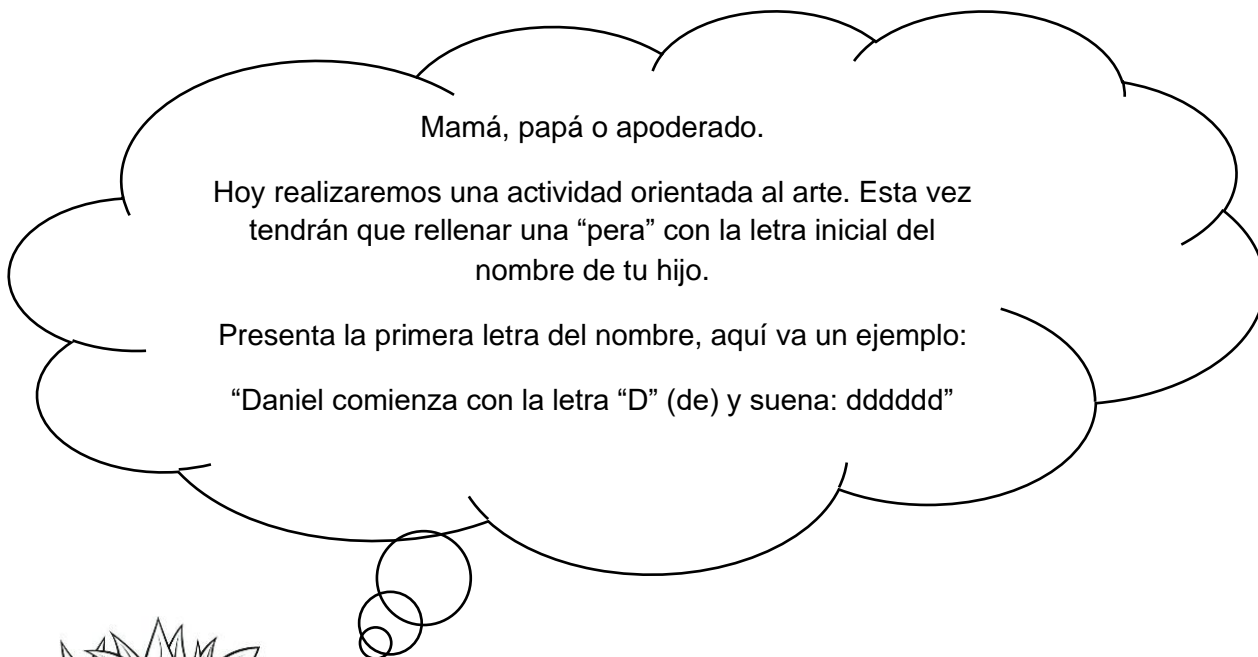
NOMBRE.....

Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

Actividad 3:

Núcleo: Lenguajes artísticos.

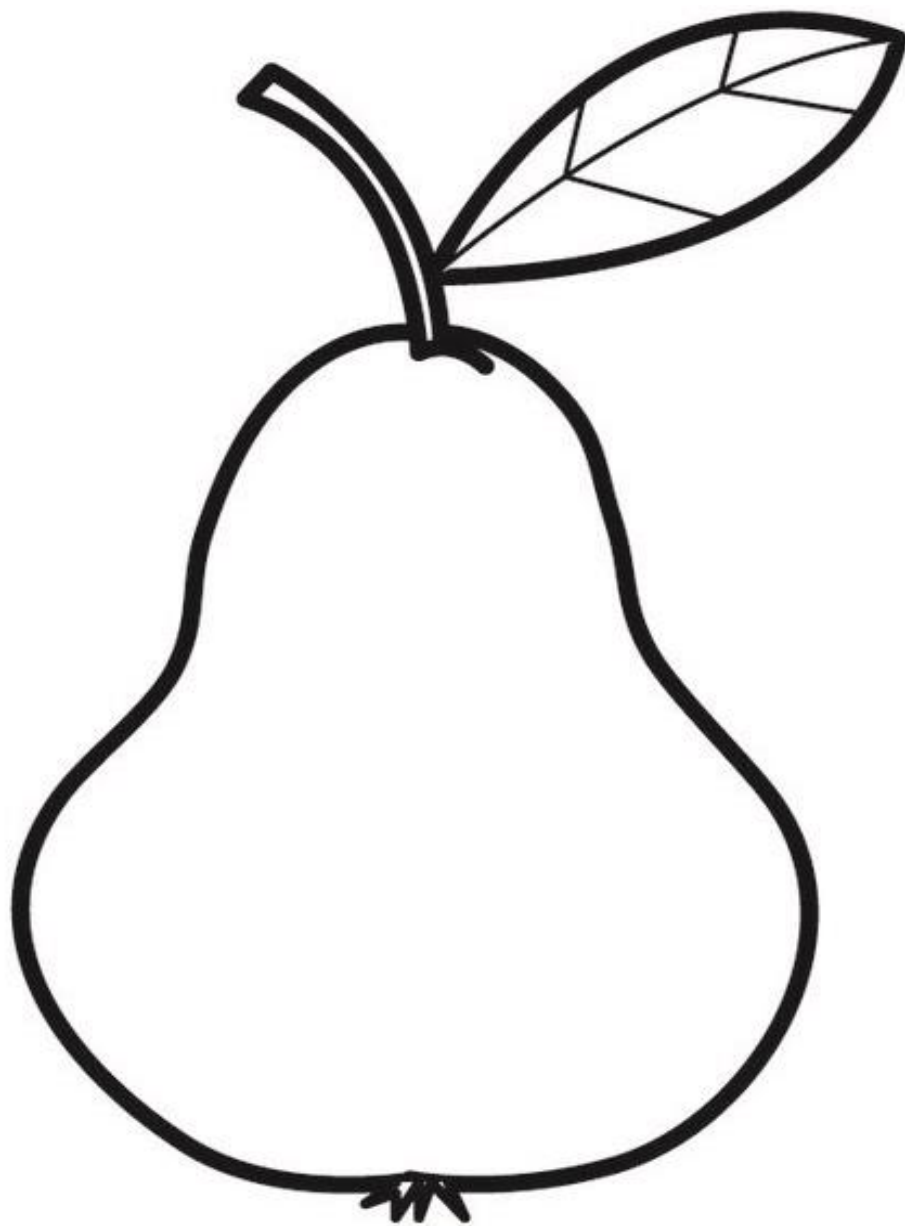
OA5: Representar a través de la plástica.






- Busca la letra en diarios, revistas lo
- que tengas en casa.
-
- *Una opción es que en una hoja
- blanca o de cuaderno puedas escribir
- la letra inicial, luego recortar y pegar
- dentro de la pera.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS, NATALIA FLORES Y KARINA ARMSTRONG
EDUCACIÓN PARVULARIA
NT1



¡EVALÚO MI TRABAJO!

Indicador:			
Como trabaje el día de hoy.			



GUÍA PARA LA CASA

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

NOMBRE.....

Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

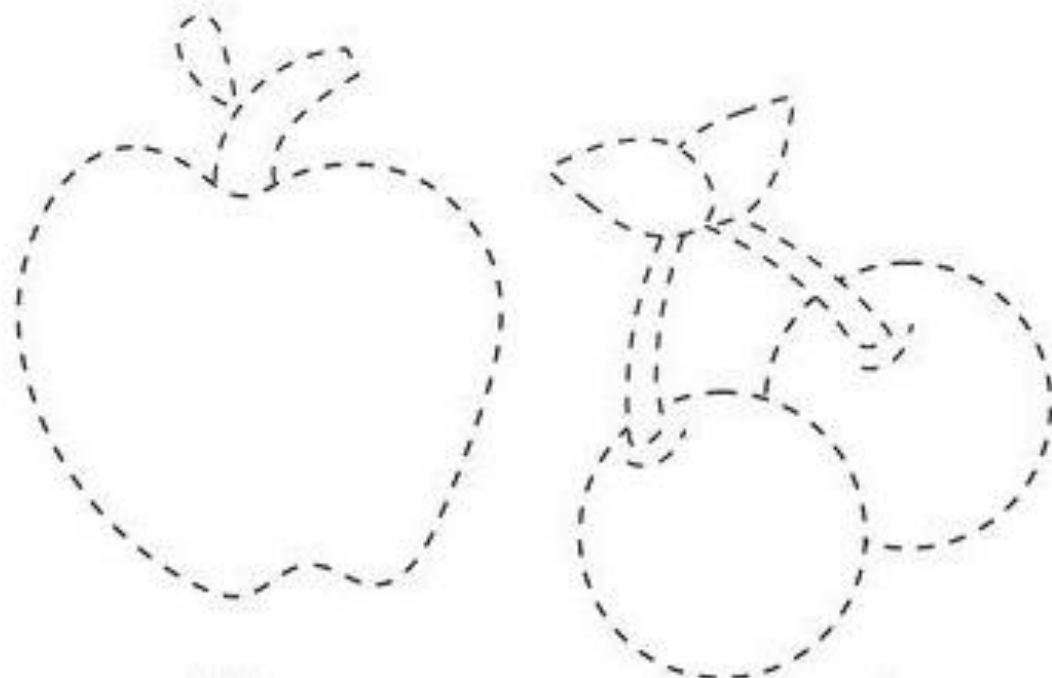
Actividad 4:

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA8: Representar gráficamente algunos trazos.

Instrucciones:

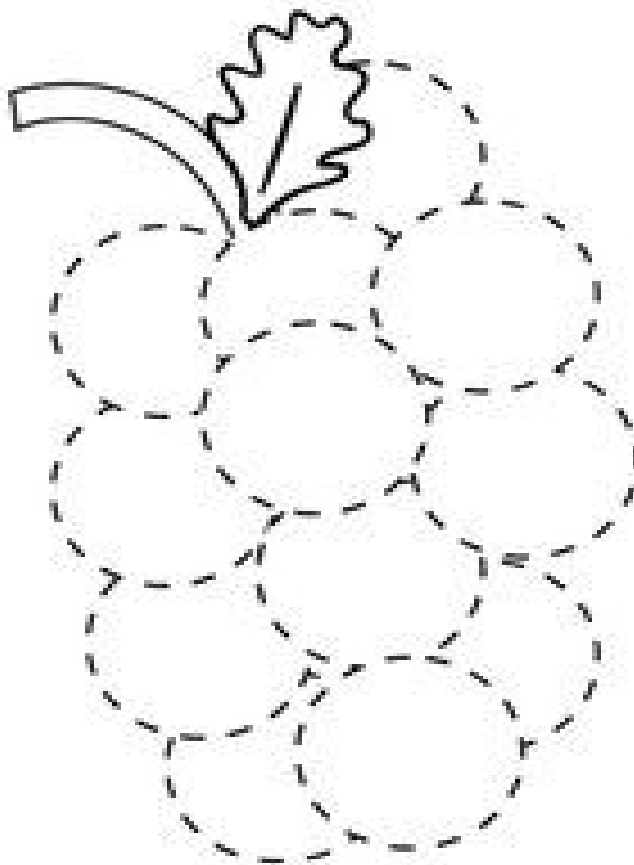
- a- Mamá, papá o apoderado pregunta a tu hijo ¿Cómo se llaman las frutas que están en la guía?
- b- Traza con tu dedo cada fruta.
- c- Completa las frutas utilizando un lápiz grafito.








Instrucciones:

a- Rellena los gajos de uva con el material que mas te guste.



¿Cómo trabajé hoy?

		
Muy bien	Aún debo mejorar	No realice la actividad.



GUÍA PARA LA CASA

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

NOMBRE.....

Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

Actividad 5:

Núcleo: P. matemático

OA3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto.

INSTRUCCIONES:

- 1- Mamá, papá o apoderado, muestra la siguiente imagen a tus hijos y pregunta ¿Qué ves? (la imagen se encuentra en la siguiente página)


Registra respuesta:

.....

.....

.....

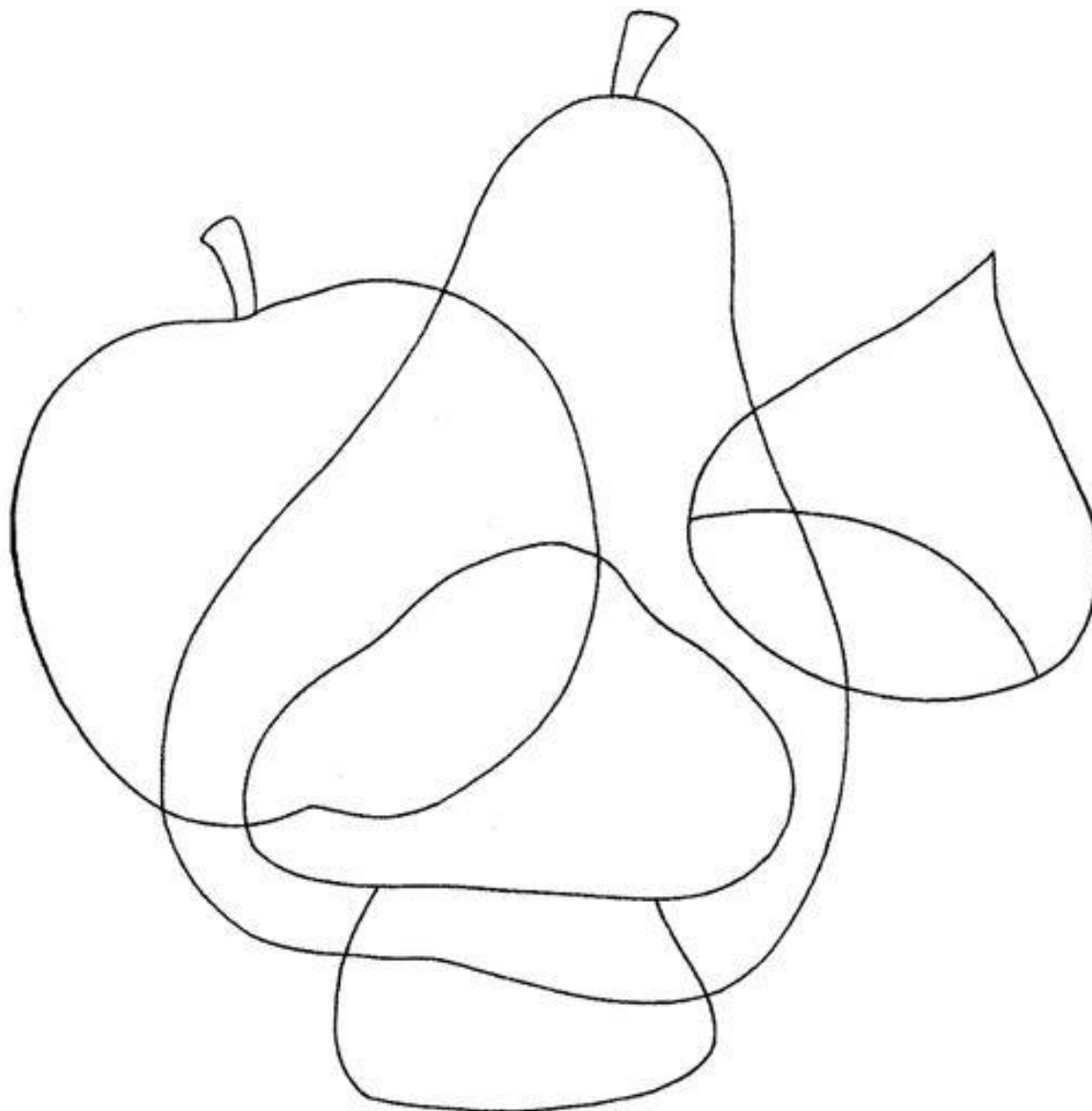
.....






- 2- Repasa con tu dedo índice la manzana y pera, y luego colorea ambos.



ESCUELA GENERAL JOSÉ ALEJANDRO BERNALES D- 114
MARIA OLGA RIOS, NATALIA FLORES Y KARINA ARMSTRONG
EDUCACIÓN PARVULARIA
NT1



¿Cómo trabaje hoy?

		
Muy bien	Aún debo mejorar	No realice la actividad.



GUÍA PARA LA CASA

.....

MAMÁ: ESCRIBE EL NOMBRE DE TU HIJO/A CON LETRA IMPRENTA

NOMBRE.....



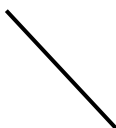
Escribe tu nombre igual como lo escribió tu mamá.

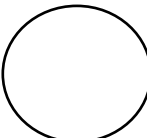

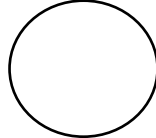
Actividad 5:

Núcleo: P. matemático

OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales de dos o tres elementos.

1- Completa los siguientes patrones matemáticos utilizando lápiz grafito.

					
---	---	---	--	--	--

					
---	---	---	--	--	--

¿Cómo trabajé hoy? Encierra en un círculo la manito con la que te identificas

		
---	---	---